



UNESCO-UNEVOC en bref



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

Promouvoir l'apprentissage pour le monde du travail

Publié par

**Centre international UNESCO-UNEVOC
pour l'enseignement et la formation
techniques et professionnels**

UN Campus
Hermann-Ehlers-Str. 10
53113 Bonn
Allemagne

Tel. : +49 228 815 0100
Fax : +49 228 815 0199
www.unevoc.unesco.org
unevoc@unesco.org

Retrouvez-nous également sur Facebook, Youtube et Twitter

www.facebook.com/unevoc
www.youtube.com/unevoc
www.twitter.com/unevoc

Cette brochure peut être téléchargée au
format PDF sur
www.unevoc.unesco.org/publications

978-92-95071-38-4 version imprimée
978-92-95071-39-1 version en ligne

Image de couverture

Travail d'équipe : des femmes travaillent
ensemble dans une cuisine communautaire en
Inde © UNESCO-UNEVOC/Debashis Mukherjee

Cette photo a été sélectionnée parmi les
lauréats du concours photo de l'UNESCO-
UNEVOC 2012 : « Le travail a bien des
visages »

Traduction

Justine Manyo

Maquette

Christiane Marwecki
www.cmgrafix.de

Impression

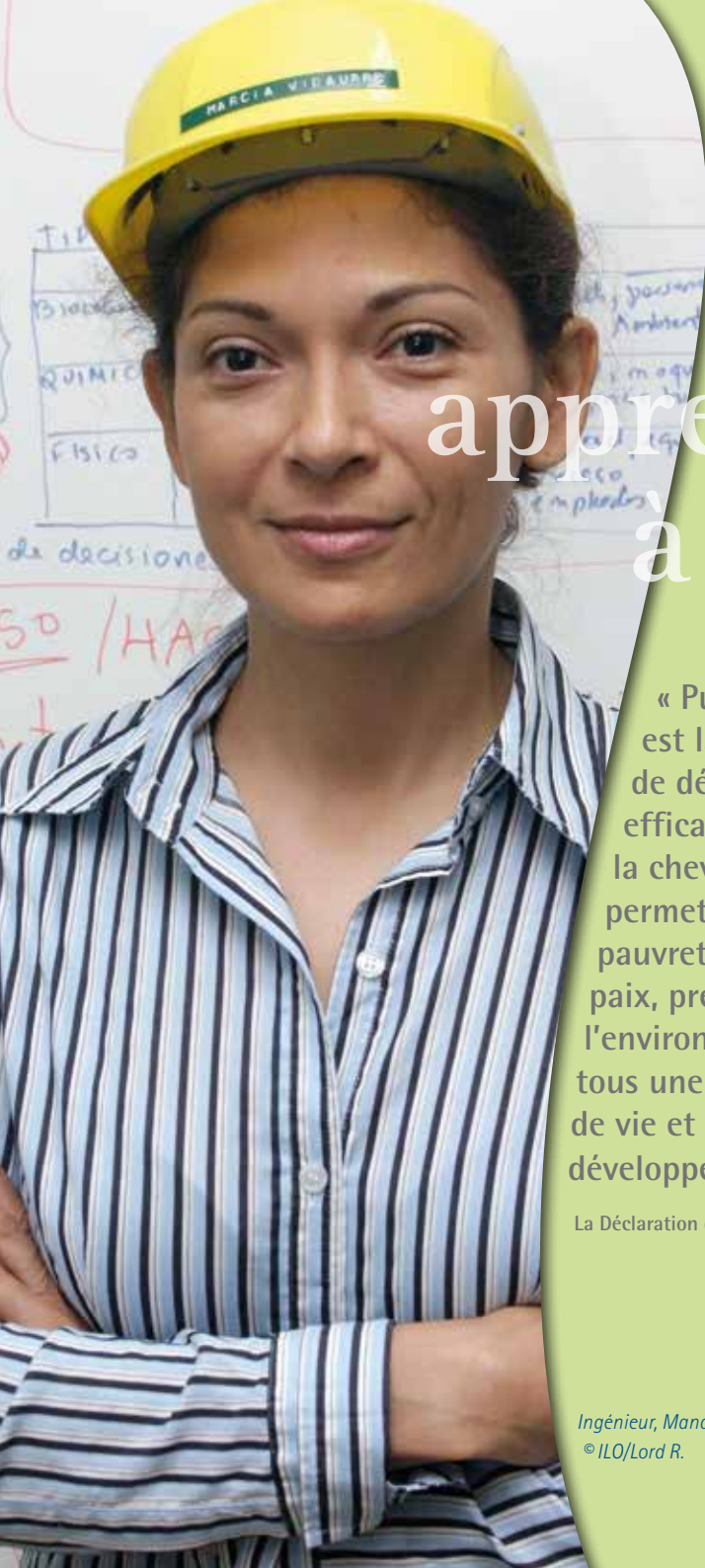
Druckpartner Moser
www.dpmoser.de

Les désignations employées dans cette
publication et la présentation des données qui
y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO
aucune prise de position quant au statut
juridique des pays, villes ou zones, ou de leurs
autorités, ni quant au tracé de leurs frontières
ou limites.

© UNESCO 2013
Tous droits réservés

Table des matières

- 3 | **L'importance de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP)**
- 5 | **À propos du Centre international UNESCO-UNEVOC**
- 7 | **Le Réseau mondial UNEVOC**
- 9 | **Plaidoyer et renforcement des capacités au sein de l'EFTP**
- 11 | **Gestion des savoirs et développement des ressources**
Programme de publications
Bulletin
- 12 | **Services en ligne**
e-Forum
Le Portail du Réseau UNEVOC
La base de données mondiale de l'EFTP
- 15 | **Collaboration internationale et partenariats**
- 16 | **Visiter l'UNESCO-UNEVOC**
- 17 | **Travailler à l'UNESCO-UNEVOC**
Stages
Prêts
- 18 | **Pour plus d'information**



apprendre à faire

« Puisque l'éducation est la clé d'une stratégie de développement efficace, l' EFTP doit être la cheville ouvrière permettant de réduire la pauvreté, promouvoir la paix, préserver l'environnement, assurer à tous une meilleure qualité de vie et conduire à un développement durable. »

La Déclaration de Bonn, 2004, Bonn, Allemagne

Ingénieur, Managua, Nicaragua

© ILO/Lord R.

L'importance de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP)

L'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) font référence à une gamme d'expériences pertinentes d'apprentissage pour le monde du travail et se déroulent dans une variété de contextes d'apprentissage, y compris dans le secteur formel, non formel et informel. Un objectif fondamental de l'EFTP est de doter les individus des capacités permettant d'élargir le champ de leurs opportunités dans la vie. L'EFTP peut jouer un rôle important en préparant les jeunes au monde du travail et en fournissant les compétences nécessaires pour trouver un (auto-) emploi décent.

Jamais auparavant le développement des compétences et l'EFTP n'ont été placés aussi haut dans les agendas politiques des pays et au centre des débats internationaux. Une population bien instruite est essentielle pour la compétitivité d'un pays, la prospérité et l'intégration sociale. Inversement, une population peu qualifiée, l'inadéquation des compétences et les disparités sont considérées coûteuses car elles se traduisent par des désavantages économiques, l'instabilité politique et le chômage élevé, en particulier chez les jeunes.

L'EFTP doit être aussi dynamique que les économies et les communautés dont il est au service. Indépendamment des questions spécifiques, il faut un renforcement général des capacités nationales de développement de l'EFTP. Le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'EFTP a pour mandat unique de

promouvoir et soutenir les pays dans la mise en oeuvre d'un EFTP pertinent, durable et accessible à tous.

Instruments normatifs de l'UNESCO en matière d'EFTP

1. La Recommandation révisée de l'UNESCO relative à l'enseignement technique et professionnel (2001). La Recommandation révisée définit l'EFTP comme *« un terme au sens large et désigne ceux des aspects du processus éducatif qui, en plus d'une instruction générale, impliquent l'étude des techniques et des sciences connexes, et l'acquisition de capacités pratiques, d'attitudes, d'une compréhension et de connaissances en rapport avec les professions des divers secteurs de la vie économique et sociale. »*

2. La Convention de l'UNESCO sur l'enseignement technique et professionnel (adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO en 1989). La Convention ajoute à la Recommandation que l'EFTP *« s'applique à toutes les formes et tous les niveaux de l'enseignement technique et professionnel, qu'il soit dispensé dans des établissements d'enseignement ou sous forme de programmes coopératifs organisés conjointement par des établissements d'enseignement d'une part, et des entreprises industrielles, agricoles, commerciales ou toute autre entreprise en rapport avec le monde du travail d'autre part. »*



La stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP

L'EFTP a été défini comme l'un des quatre domaines prioritaires du programme d'éducation de l'UNESCO, de même que l'alphabétisation, les enseignants et les plans sectoriels de l'éducation. L'EFTP est considéré comme partie intégrante de l'initiative Éducation pour tous (EPT), notamment en ce qui concerne l'objectif 3 concernant le développement de « l'apprentissage approprié et les compétences de vie ». Grâce à son orientation vers le monde du travail et l'acquisition de compétences, l'EFTP peut jouer un rôle essentiel dans la promotion de la croissance économique d'un pays et contribuer à la réduction de la pauvreté.

Toutes les activités du Centre international UNESCO-UNEVOC adhèrent à la Stratégie EFTP de l'UNESCO, qui a été développée en 2009 et oriente le travail de l'organisation pour la période 2010-2015. Guidée par cette Stratégie, l'UNESCO-UNEVOC se consacre à la promotion de l'EFTP et au développement des compétences pour le monde du travail dans le cadre plus large de l'apprentissage tout au long de la vie. S'appuyant sur les trois domaines clés identifiés dans cette stratégie, le Centre international UNESCO-UNEVOC concentre son action sur :

1. la prestation de conseils stratégiques en amont et le renforcement des capacités connexes,
2. la clarification de la notion de développement des compétences et l'amélioration des suivis et
3. gestion des connaissances et l'alimentation du débat mondial sur l'EFTP.

Locaux de l'UNESCO-UNEVOC dans le bâtiment « Langer Eugen » qui abrite le Campus des Nations Unies à Bonn, Allemagne

© Office de presse de la ville de Bonn/Michael Sondermann

À propos du Centre international UNESCO-UNEVOC

Le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels aide les États membres de l'UNESCO à renforcer et à moderniser leurs systèmes EFTP. Il s'agit d'un élément clé du programme international de l'UNESCO sur l'EFTP, et il a été créé en 2000 et inauguré à Bonn en 2002.

L'UNESCO-UNEVOC veut particulièrement contribuer à atteindre les objectifs généraux de l'UNESCO en matière d'EFTP, à savoir le développement de l'EFTP dans le monde entier, en aidant les États membres à élaborer des politiques et des pratiques en matière d'éducation pour le monde du travail et le développement des compétences pour l'employabilité et la citoyenneté, afin d'atteindre :

- l'accès pour tous
- des programmes pertinents, efficaces et de haute qualité
- des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie.

Le travail de l'UNESCO-UNEVOC met l'accent sur la satisfaction des besoins des pays en développement, des pays en transition et ceux en situation de post-conflit, en particulier pour les jeunes, les jeunes filles, les femmes et les personnes défavorisées.

Pour atteindre ses objectifs, le Centre international UNESCO-UNEVOC utilise des outils tels que :


- le plaidoyer et le renforcement des capacités
- l'échange des connaissances et les publications
- la collaboration internationale et les partenariats
- le Réseau mondial UNEVOC.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC est également le pivot du Réseau UNEVOC ; un réseau mondial comprenant des institutions EFTP servant de points focaux dans la prestation de services et de plates-formes pour la coopération internationale et régionale de l'EFTP.

Écologisation de l'EFTP

La montée en puissance à l'échelon mondial du programme de développement écolo-gique suggère la nécessité pour l'EFTP d'être orienté vers la promotion d'une croissance et d'un développement sobres en carbone et résistant au climat. Dans le contexte de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (DEDD) (2005–2014), rendre l'EFTP écologique représente le fondement pour une économie verte, la société et l'environnement et, est par conséquent, une priorité principale de l'UNESCO-UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC a lancé en 2012 le Groupe de travail inter-institutions sur l'écologisation de l'EFTP et le développement des compétences. Ce groupe de travail réunit des agences internationales et des décideurs pour relever les défis du développement durable dans l'EFTP qui nécessitent une action coordonnée, en particulier en ce qui concerne les mesures d'après 2015.



*Briqueterie artisanale sur
la route vers Mangalore,
Inde © ILO/Crozet M.*

«Ce Réseau mondial
favorise l'interaction
et l'apprentissage
par la coopération
internationale
(sud-sud et nord-
sud-sud). »

apprendre
à faire

Le Réseau mondial UNEVOC

Le Réseau UNEVOC est l'un des programmes phares de l'UNESCO-UNEVOC et relie des institutions travaillant dans le domaine de l'EFTP dans le monde entier et dans toutes les régions de l'UNESCO. Ce Réseau est constitué de Centres intégrant des sections EFTP au sein des ministères de l'éducation, des organismes nationaux consacrés à l'élaboration des politiques EFTP, des services EFTP dans les universités ou des institutions EFTP dans des établissements secondaires ou post-secondaires.

Ce Réseau mondial favorise l'interaction et l'apprentissage par la coopération internationale (sud-sud et nord-sud-sud). Grâce à ce Réseau, le Centre international UNESCO-UNEVOC veut améliorer l'EFTP en fournissant un environnement d'échange et d'entraide entre les spécialistes EFTP et les institutions confrontées à des défis similaires dans différentes parties du monde.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC fait office de plaque tournante du Réseau UNEVOC et a trois objectifs spécifiques :

- améliorer l'EFTP en promouvant et en encourageant la collaboration internationale,
- développer les capacités des Centres UNEVOC et des praticiens EFTP associés en fournissant diverses formes d'assistance, et
- échanger les bonnes pratiques et les innovations au sein de l'EFTP.

Ce réseau joue un rôle important dans la production et la diffusion de travaux de recherche et de publications et permet au Centre international UNESCO-UNEVOC de remplir sa fonction de centre d'échange ; en particulier en utilisant les services en ligne du Centre international et les publications. Grâce au Réseau, les centres UNEVOC peuvent partager des connaissances et des expériences relatives à tous les aspects de l'EFTP.

Pour plus d'informations sur le Réseau UNEVOC, visitez

www.unevoc.unesco.org/network



Puiser de l'eau au Niger
© ILO/Crozet M.



renforcement des capacités

«Le Centre international préconise une approche EFTP globale pour venir à bout de la fragmentation d'un grand nombre de stratégies nationales EFTP en harmonisant les interventions avec les principaux partenaires au niveau des pays. »

*Apprenti charpentier
à Cape Coast, Ghana
© Lisa Freiburg*

Plaidoyer et renforcement des capacités au sein de l'EFTP

Le Centre international UNESCO-UNEVOC se consacre à renforcer les capacités nationales et à aider les États membres à élaborer et réviser leurs politiques EFTP en terme de pertinence, de qualité, d'image, d'accès, de capacité, d'efficacité et d'efficience. L'UNESCO-UNEVOC le fait dans le cadre de la stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, et son rôle de conseiller stratégique en amont et de développement des capacités connexes. Le Centre international préconise une approche EFTP globale pour venir à bout de la fragmentation d'un grand nombre de stratégies nationales EFTP en harmonisant les interventions avec les principaux partenaires au niveau des pays. Grâce à son travail dans le domaine du renforcement des capacités et en étroite collaboration avec ses partenaires au développement, le Centre international soutient le développement des cadres normatifs nationaux et des normes en matière d'EFTP.

Les programmes de renforcement des capacités du Centre international UNESCO-UNEVOC sont mis en œuvre à travers un large éventail d'activités. En collaboration avec ses partenaires, le Centre international organise des formations, des consultations et des conférences dans les différents domaines d'action de l'EFTP et conduit des travaux de recherche permettant de recueillir différentes perspectives, expériences et pratiques prometteuses afin d'éclairer la prise de décision. Les programmes de développement

des capacités de l'UNEVOC ont lieu à différents niveaux et par la coopération régionale et internationale, en étroite collaboration avec les membres du Réseau UNEVOC et sont axés sur deux grands domaines thématiques et thèmes transversaux :

- L'Éducation pour tous (EPT) en mettant l'accent sur l'emploi des jeunes, le passage de l'école à la vie active, le développement de l'entreprenariat et les TIC dans l'EFTP.
- l'écologisation de l'EFTP pour le développement durable dans le contexte de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (DEDD).



*Siège de l'UNESCO à Paris, France
© UNESCO/Michel Ravassard*



instauration du dialogue

« Grâce à l'accès à l'information, les pays peuvent apprendre les uns des autres et examiner les avantages et les inconvénients des pratiques d'autres pays et systèmes. »

*Centre de gestion des connaissances
dans les locaux de l'UNESCO-
UNEVOC à Bonn, Allemagne
© UNESCO-UNEVOC*

Gestion des savoirs et développement des ressources

Le Centre international UNESCO-UNEVOC reconnaît l'importance d'améliorer l'EFTP à travers l'échange d'informations, de connaissances et d'expériences. L'UNESCO-UNEVOC pense que l'EFTP peut être amélioré en conjuguant les forces et en engageant le dialogue sur l'EFTP dans tous les coins du monde.

L'expérience montre que les pratiques pédagogiques et les réformes ont une large valeur globale, et que des approches fonctionnant dans un pays ou dans un cadre précis peuvent également fonctionner ailleurs, si elles sont adaptées de façon appropriée. Grâce à l'accès à l'information, les pays peuvent apprendre les uns des autres et examiner les avantages et les inconvénients des pratiques d'autres pays et systèmes. En collaboration avec le Réseau UNEVOC élargi, le Centre international UNESCO-UNEVOC fait office de centre d'information pour l'EFTP. Conformément à la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC joue un rôle important en promouvant les pratiques et recherches performantes et innovatrices entre les pays et en alimentant le débat international de l'EFTP. La gestion des savoirs et les activités de développement des ressources du Centre international facilitent la coopération nord-sud, sud-sud et nord-sud-sud et favorise l'échange des bonnes pratiques, des idées novatrices et des réussites. À cette fin, l'UNESCO-UNEVOC travaille en synergie avec des institutions EFTP au niveau national, régional et international.

Un centre de gestion des savoirs est situé dans les locaux du Centre international UNESCO-UNEVOC à Bonn, en Allemagne. Ce centre pourvoit un accès à toutes les publications de l'UNEVOC et à plus de 4000 autres publications connexes à l'EFTP.

Programme de publications

Le programme de publications de l'UNESCO-UNEVOC veut participer au débat mondial sur le développement des compétences pour le monde du travail. Les manuels, les collections de livres, les études de cas, les pratiques prometteuses, les documents de travail et les documents d'information de l'UNESCO-UNEVOC tentent de créer un lien entre la recherche, la politique, la pratique et de faire connaître aux décideurs politiques et de l'éducation les innovations, les bonnes pratiques et les développements dans l'EFTP au niveau mondial.

Beaucoup de publications sont gratuites et peuvent être consultées et téléchargées sur le site web de l'UNESCO-UNEVOC

www.unevoc.unesco.org/publications

Bulletin

Le Bulletin de l'UNESCO-UNEVOC est le bulletin d'information du Centre international et fournit des informations sur les activités récentes et les événements organisés par le Centre International et le Réseau UNEVOC. Le Bulletin est publié en ligne, dans les six langues officielles de l'ONU : l'arabe, le chinois, l'anglais, le français, le russe et l'espagnol. Le Bulletin peut également être consulté sur le site web de l'UNESCO-UNEVOC en allant sur www.unevoc.unesco.org/bulletin

Services en ligne

Les services en ligne de l'UNESCO-UNEVOC sont l'un des principaux moyens permettant au Centre international de diffuser des annonces, du matériel et des références dans tout le Réseau UNEVOC et la communauté EFTP dans son ensemble. L'UNESCO-UNEVOC offre des outils en ligne permettant aux décideurs politiques dans le domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels, aux chercheurs et aux praticiens partout dans le monde, d'accéder à des informations précieuses et de tisser des liens.

S'engager

Voulez-vous prendre part au débat international sur l'EFTP, partager vos points de vue et échanger des expériences sur l'apprentissage pour le monde du travail ? Vous cherchez des informations sur les événements à venir ?

Rejoignez-nous en créant un compte UNEVOC et allez sur www.unevoc.unesco.org/subscribe

Un compte UNEVOC vous donne un accès complet à l'e-Forum. Vous pouvez également vous abonner à notre Newsletter pour rester au courant des activités et événements à venir.

e-Forum

L'UNESCO-UNEVOC organise un forum de discussions en ligne qui relie directement les experts de l'EFTP individuels à travers le monde. L'e-Forum rassemble des éducateurs, des chercheurs et autres personnes intéressées pour partager des informations sur l'EFTP sur une base non-commerciale. Pour ceux qui travaillent dans le développement des compétences et l'employabilité, c'est un excellent moyen de coopérer et de communiquer avec les partenaires.

Dans l'e-Forum, les participants ont la possibilité de :

- discuter des questions pertinentes pour les décideurs de l'EFTP, les chercheurs et les praticiens
- annoncer les événements à venir
- informer les collègues sur les publications
- obtenir des renseignements sur le matériel disponible
- trouver des partenaires pour la coopération internationale dans la recherche sur l'EFTP et le développement.

Plus de 2500 experts de l'EFTP dans plus de 170 pays, ainsi que des représentants d'organisations régionales et internationales travaillant dans le domaine de l'EFTP sont membres de l'e-Forum, et l'adhésion est en constante augmentation. UNESCO-UNEVOC organise régulièrement des discussions animées par un modérateur dans l'e-Forum sur des sujets tels que les femmes et l'EFTP, la formation des enseignants EFTP ou l'EFTP dans les situations de post-conflit et d'urgence.

fournir des informations

L'e-Forum peut être consulté en cliquant sur www.unevoc.unesco.org/forum

Le Portail du Réseau UNEVOC

Spécialement conçu pour les membres du Réseau UNEVOC, le portail du Réseau UNEVOC facilite le partage efficace des connaissances et la collaboration. Ce portail présente des informations sur le Réseau UNEVOC et offre une version interactive en ligne de l'annuaire du Réseau, contenant des informations détaillées sur chaque centre en particulier et ses activités. Le portail fournit aux membres du réseau la possibilité de mettre à jour leurs profils, partager des informations et des événements et de contribuer aux pratiques prometteuses de l'EFTP.

Pour plus d'informations sur le Réseau UNEVOC, aller sur www.unevoc.unesco.org/network

Le « Microsoft Leaders Forum » lors du 3ème Congrès International sur l'EFTP à Shanghai, Chine
© Microsoft



La base de données mondiale de l'EFTP

La base de données mondiale en ligne de l'EFTP représente l'effort déployé par l'UNESCO-UNEVOC pour réunir des informations concises, fiables et actualisées sur les systèmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels en un seul endroit. Les rapports nationaux ont pour but de permettre aux étudiants et aux chercheurs de l'EFTP ainsi qu'aux décideurs politiques et aux professionnels de l'EFTP du monde entier d'identifier les tendances, les défis et les fossés de l'information dans l'EFTP et d'encourager les études comparatives des systèmes EFTP des différents pays.

La base de données présente des informations concernant la mission d'un pays pour l'EFTP, la législation, la politique nationale ou la stratégie, la structure du système EFTP : systèmes formels, non-formels et informels d'EFTP, gouvernance et financement, les enseignants de l'EFTP, les formateurs, les qualifications, les cadres de certifications et l'assurance qualité ainsi que les réformes actuelles et à venir, les projets et les défis. Cette base de données présente des informations statistiques, des liens sur les institutions EPFT et les centres UNEVOC dans le pays ainsi que des liens sur des documents importants et des sources.

Pour plus d'informations sur la base de données mondiale EFTP, aller sur www.unevoc.unesco.org/worldTVETdatabase



l'échange des connaissances

« Le Centre international UNESCO-UNEVOC cherche à utiliser le potentiel offert par la coopération internationale et les partenariats pour mettre en œuvre ses activités et améliorer la capacité de décision politique et le développement des capacités institutionnelles dans les États membres de l'UNESCO. »

Réinsertion des jeunes à travers le développement de compétences à Bukavu, République démocratique du Congo © ILO/Crozet M

Collaboration internationale et partenariats

L'amélioration de l'EFTP dans le monde entier peut être réalisée plus efficacement si les institutions travaillent en étroite collaboration. Le Centre international UNESCO-UNEVOC cherche à utiliser le potentiel offert par la coopération internationale et les partenariats pour mettre en œuvre ses activités et améliorer la capacité de décision politique et le développement des capacités institutionnelles dans les États membres de l'UNESCO.

En particulier, les activités du Centre sont mis en œuvre en collaboration avec des partenaires clés au sein de l'UNESCO (Siège, Bureaux hors Siège, Instituts et commissions nationales pour l'UNESCO) et le Réseau UNEVOC mondial.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC entretient également des liens étroits avec de nombreuses autres institutions compétentes telles que des acteurs clés EFTP de la scène internationale à l'intérieur et à l'extérieur du système de l'ONU, des partenaires de développement bilatéraux et multilatéraux, des institutions nationales, des universités et des organisations non gouvernementales. Les partenaires au développement sont étroitement associés aux travaux de l'UNESCO-UNEVOC. De nombreux partenaires soutiennent les efforts du Centre ; principalement le pays hôte, l'Allemagne ; et en particulier le Ministère Fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF) et le Ministère Fédéral de la Coopération

économique et du développement (BMZ). Le Centre a également développé une coopération étroite avec le secteur privé dans plusieurs domaines de son travail. Les entreprises privées ont largement contribué aux activités du Centre international UNESCO-UNEVOC.

Le Centre international UNESCO-UNEVOC apprécie le soutien continu de ses partenaires pour le développement et le renforcement de l'EFTP.

L'UNEVOC et les groupes de travail interinstitutionnels

Le Centre international UNESCO-UNEVOC s'est fermement engagé dans la coordination de ses activités avec les agences de l'ONU, les organisations internationales et les agences régionales qui travaillent également dans le domaine de l'EFTP. Profiter de l'expérience des autres par le partage des connaissances et des bonnes pratiques, et s'entendre sur des positions communes sur des thèmes clés de l'EFTP, tels sont des facteurs importants capables d'aider les agences de l'ONU à mieux être au service des États membres et à formuler des recommandations politiques plus fortes et unifiées.

Visiter l'UNESCO-UNEVOC



Le Centre international UNESCO-UNEVOC à Bonn accueille régulièrement des représentants d'institutions EFTP et d'autres organisations apparentées venant du monde entier.

*L'équipe de UNESCO-UNEVOC
dans ses locaux à Bonn,
Allemagne*
© UNESCO-UNEVOC

Si vous ou votre organisation êtes intéressés par une visite de notre Centre, merci de nous contacter. Veuillez nous envoyer un courriel à unevoc@unesco.org.

*Siège de l'UNESCO à Paris,
France*
© UNESCO/Michel Ravassard



Travailler à l'UNESCO-UNEVOC

Stages

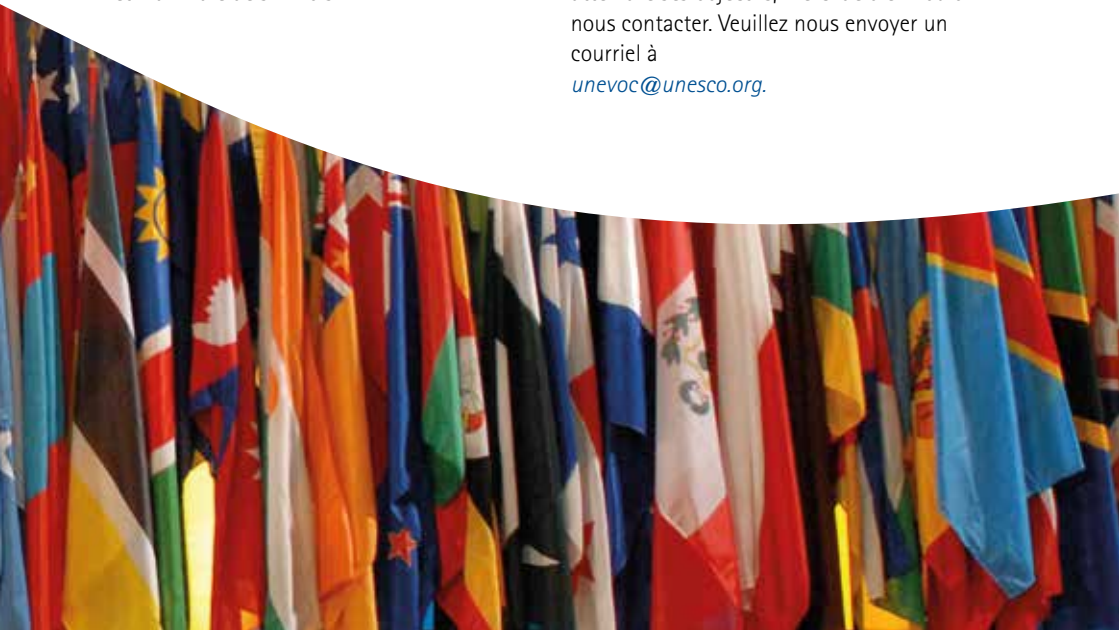
Des stages peuvent être organisés pour les personnes généralement à un stade avancé de leur éducation et formation ayant déjà obtenu leur licence (ou équivalent) et étant sur le point de terminer au moins une maîtrise au moment de la demande. De tels stages donnent aux stagiaires l'occasion d'acquérir une expérience générale de travail et d'être exposé à l'environnement de travail d'une organisation internationale. Dans de nombreux cas, il s'agit également de la première expérience de vie et de travail à l'étranger. Pour le Centre, l'objectif principal est d'élargir l'éventail de son équipe internationale et, d'obtenir un soutien dans l'accomplissement de ses travaux en cours. Les stages ont une durée minimale de trois mois et maximale de six mois.

Prêts

Le but des prêts est de mettre des compétences spécialisées ou du personnel très qualifié à la disposition de l'UNESCO. Il est possible à un gouvernement ou à une autre organisation de «prêter» une personne hautement qualifiée au Centre international UNESCO-UNEVOC. Le personnel prêté travaille avec l'UNESCO-UNEVOC et son personnel dans ses bureaux de Bonn. Les accords sur le personnel prêté couvrent généralement une période de un à trois ans. L'organisation louant le personnel à l'UNEVOC verse directement le salaire à la personne ; une différence majeure par rapport à la personne directement engagée par l'UNESCO-UNEVOC.

Si vous souhaitez aider l'UNESCO-UNEVOC à atteindre ses objectifs, merci de bien vouloir nous contacter. Veuillez nous envoyer un courriel à

unevoc@unesco.org.



Pour plus d'information

De nombreuses institutions dans le monde travaillent dans le domaine de l'EFTP. La liste suivante comprend une sélection de ces institutions.

UNESCO

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture a son siège à Paris, en France. Elle travaille dans le domaine de l'EFTP à son siège de Paris (France), dans le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'EFTP à Bonn (Allemagne) ainsi que ses différents bureaux hors Siège et ses instituts.

Siège de l'UNESCO

Section de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels
www.unesco.org/fr/tvet

Instituts de l'UNESCO

Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (IUAV)
uil.unesco.org/fr/accueil/

Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE)
www.ibe.unesco.org/fr.html

Institut International de Planification de l'Éducation de UNESCO (IIEP)
www.iiep.unesco.org

Institut de l'UNESCO pour l'application des technologies de l'information à l'éducation (IATIE)
www.iite.unesco.org

Institut de statistique de l'UNESCO
www.uis.unesco.org/Pages/defaultFR.aspx

Bureaux régionaux de l'UNESCO

L'UNESCO a un certain nombre de bureaux régionaux pour l'éducation qui offrent une expertise en matière d'EFTP. Pour les États arabes : Bureau de l'UNESCO à Beyrouth
www.unesco.org/new/fr/beirut/

Pour l'Afrique : Bureau de l'UNESCO à Dakar
www.unesco.org/new/fr/dakar/

Pour l'Asie et le Pacifique : Bureau de l'UNESCO à Bangkok
www.unescobkk.org

Pour l'Amérique latine et les Caraïbes : Bureau de l'UNESCO à Santiago
www.unesco.org/santiago

Commissions nationales pour l'UNESCO

Pour plus d'informations sur toutes les questions relatives au travail de l'UNESCO, veuillez vous adresser aux Commissions nationales pour l'UNESCO. Une liste de toutes les Commissions nationales pour l'UNESCO est disponible sur le site

www.unesco.org/new/fr/unesco/

Autres agences de l'ONU

En dehors de l'UNESCO, plusieurs autres organisations de l'ONU sont impliquées dans l'EFTP, y compris :

Organisation pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), Rome, Italie

www.fao.org/index_fr.htm

Organisation internationale du Travail (OIT), Genève, Suisse

www.ilo.org/global/lang--fr/index.htm

Organisation internationale du Travail (OIT)

Centre de formation, Turin, Italie

www.itcilo.it

Organisation Mondiale de la Santé (OMS), Genève, Suisse.

www.who.int/fr/index.html

Organisations internationales et régionales

En dehors des agences de l'ONU, un grand nombre d'autres organisations internationales et d'ONG œuvrent pour le développement et le renforcement de l'EFTP, y compris :

Colombo Plan Staff College for Technician Education (CPSC), Manille, Philippines

www.cpsctech.org

Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop), Thessalonique, Grèce

www.cedefop.europa.eu/FR/

Fondation européenne pour la formation (FEF), Turin, Italie

www.etf.europa.eu

Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), Paris, France

www.oecd.org/fr/

SEAMEO Centre régional de Formation et d'éducation professionnels et techniques (VOCTECH), Brunéi Darussalam

www.seameo.org/

Banque mondiale, Washington, D.C., États-Unis

www.banquemondiale.org/



UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Hermann-Ehlers-Str. 10
53113 Bonn
Allemagne

Tel. : +49 228 815 0100
Fax : +49 228 815 0199
www.unevoc.unesco.org
unevoc@unesco.org

Retrouvez-nous également sur :
www.facebook.com/unevoc
www.youtube.com/unevoc
www.twitter.com/unevo



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels