



UNESCO-UNEVOC en resumen



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Centro Internacional
para la Enseñanza y
Formación Técnica
y Profesional

Promover la formación para el mundo del trabajo

Publicado por

Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y Formación Técnica y Profesional

UN Campus
Hermann-Ehlers-Str. 10
53113 Bonn
Alemania

Tel: +49 228 815 0100
Fax: +49 228 815 0199
www.unevoc.unesco.org
unevoc@unesco.org

También nos puede encontrar en Facebook, YouTube y Twitter

www.facebook.com/unevoc
www.youtube.com/unevoc
www.twitter.com/unevoc

Este folleto puede descargarse en formato
PDF en www.unevoc.unesco.org/publications

978-92-95071-40-7 versión impresa
978-92-95071-41-4 versión en línea

Foto de Portada

Trabajo en equipo: Las mujeres están
trabajando juntos en una cocina comunitaria,
India © UNESCO-UNEVOC /
Debashis Mukherjee

Esta foto fue seleccionada entre los ganadores
del concurso de fotografía 2012 de UNESCO
UNEVOC: el trabajo tiene muchas caras

Traductora

Rocio Poza Guedes

Diseño

Christiane Marwecki
www.cmgrafix.de

Impresión

Druckpartner Moser
www.dpmoser.de

Los nombres y la presentación de materiales
utilizados en esta publicación no implican
opinión oficial alguna por parte de la UNESCO
referente a la situación legal de ningún país,
ciudad o región ni de sus autoridades, como
tampoco sobre el trazado de sus fronteras o
límites.

© UNESCO 2013

Todos los derechos reservados

Índice

- 3 | **La importancia de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP)**
- 5 | **Sobre el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC**
- 7 | **La Red mundial UNEVOC**
- 9 | **Promoción y fomento de la capacidad en EFTP**
- 11 | **Gestión de conocimientos y desarrollo de recursos**
Programa de publicaciones
Boletín
- 12 | **Servicios en línea**
e-Forum
Portal de la Red UNEVOC
Banco de datos mundial de la EFTP
- 15 | **Colaboración y relaciones de asociación internacionales**
- 16 | **Visitar UNESCO-UNEVOC**
- 17 | **Trabajar en UNESCO-UNEVOC**
Prácticas
Préstamos
- 18 | **Fuentes de más información**



aprender a hacer

»Dado que la educación se considera la clave en la formulación de estrategias efectivas de desarrollo, la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) debe ser la llave maestra que pueda aliviar la pobreza, promover la paz, conservar el medio ambiente, mejorar la calidad de vida de todos y contribuir a lograr un desarrollo sostenible«

La Declaración de Bonn, 2004, Bonn, Alemania

Ingeniero, Managua, Nicaragua

© ILO / Lord R.

La importancia de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP)

La educación y formación técnica y profesional (EFTP) se refiere a una gama de experiencias de aprendizaje que son relevantes para el mundo laboral y tienen lugar en diferentes contextos de aprendizaje, incluyendo el sector formal, no formal e informal. Un propósito fundamental de la EFTP es dotar a las personas de capacidades que puedan ampliar sus oportunidades en la vida. La EFTP puede desempeñar un papel importante en la preparación de los jóvenes para el mundo laboral y facilitarles las competencias necesarias para encontrar un (auto-) empleo decente.

Nunca antes el desarrollo de capacidades y la EFTP han ocupado un lugar tan destacado en las agendas políticas de los países y central en los debates internacionales. Una población con un buen nivel educativo resulta clave en la competitividad, prosperidad e inclusión social de un país. Por el contrario, una población con un nivel educativo bajo, los desajustes y la falta de competencia se consideran costosos puesto que se traducen en desventajas económicas, inestabilidad política y un alto nivel de desempleo, particularmente entre los jóvenes.

La EFTP debe ser tan dinámica como las economías y las comunidades a las que sirve. Independientemente de las cuestiones específicas, existe la necesidad de una mejora amplia de la capacidad nacional en el desarrollo de la EFTP. El Centro Internacional para EFTP UNESCO-UNEVOC tiene el único

mandato de promover y apoyar a los países en la puesta en práctica de EFTP que sea relevante, permanente y accesible para todos.

Recuadro: Instrumentos normativos de la UNESCO referidos a la EFTP

1. Recomendación Revisada de la UNESCO relativa a la educación técnica y profesional (2001). La Recomendación Revisada define la EFTP como *«un término general que se refiere a aquellos aspectos del proceso educativo que comprenden, además de la educación general, el estudio de tecnologías y ciencias relacionadas, así como la adquisición de competencias prácticas, actitudes, comprensión y conocimiento relacionados con profesiones en varios sectores de la vida económica y social.»*
2. La Convención sobre la Educación Técnica y Profesional de la UNESCO (adoptada por la Conferencia General de la UNESCO en 1989). La Convención añade a la Recomendación que la EFTP *«se refiere a todas las formas y niveles de educación técnica y profesional ofrecida en instituciones educativas o mediante programas de cooperación organizados conjuntamente por instituciones educativas, por un lado, e industriales, agrícolas, comerciales u otras empresas relacionadas con el mundo laboral, por otro lado.»*

A tall, modern building with a glass facade and a circular logo on top, situated on a riverbank. The building is the UNESCO-UNEVOC center in Bonn, Germany. The background shows a clear blue sky and a body of water with a small boat in the foreground.

Recuadro: Estrategia de la UNESCO para la EFTP

La EFTP ha sido definida como una de los cuatro ámbitos prioritarios del programa educativo de la UNESCO junto con la alfabetización, los docentes y los planes sectoriales de educación. La EFTP se considera una parte integral de la iniciativa Educación para Todos (EPT), particularmente en relación con el tercer objetivo relativo al desarrollo de un 'aprendizaje adecuado y competencias para la vida diaria.' A través de su orientación hacia el mundo laboral y la adquisición de competencias, la EFTP puede desempeñar un papel fundamental en la promoción del crecimiento económico del país y contribuir a la reducción de la pobreza.

Todas las actividades del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC cumplen con la Estrategia de EFTP de la UNESCO, que fue desarrollada en 2009 y guía el trabajo de la organización durante 2010-2015. Con esta Estrategia como guía, UNESCO-UNEVOC se dedica a la promoción de la EFTP y al desarrollo de competencias para el mundo laboral dentro de un contexto más amplio de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Basándose en los tres ámbitos principales identificados en la estrategia, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC centra sus acciones en:

1. asesoramiento sobre políticas en las etapas iniciales y desarrollo de competencias relacionadas;
2. aclaración conceptual del desarrollo de competencias y mejora del seguimiento; y
3. actividades vinculadas a la función de centro de intercambio de información y contribución al debate mundial sobre la EFTP.

*UNESCO-UNEVOC ubicado en
»Langer Eugen« UN Campus en
Bonn, Alemania © Presseamt
Bonn-Ciudad Federal/Michael
Sondermann*

Sobre el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional ayuda a Estados Miembros de la UNESCO a fortalecer y a mejorar sus sistemas de EFTP. Se trata de un componente clave del programa internacional de la UNESCO sobre EFTP, creado en 2000 e inaugurado en Bonn en 2002.

UNESCO-UNEVOC se centra particularmente en contribuir a los objetivos generales de la UNESCO en EFTP, es decir, al desarrollo de la EFTP en todo el mundo, ayudando a Estados Miembros a desarrollar políticas y prácticas sobre educación para el mundo laboral y el fomento de competencias para la empleabilidad y la ciudadanía, para lograr:

- acceso para todos
- programas de alta calidad, relevantes y efectivos
- oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

El trabajo de UNESCO-UNEVOC se centra en satisfacer las necesidades de países en vías de desarrollo, países en transición y aquellos en una situación posterior a un conflicto, especialmente para jóvenes, niñas y mujeres, así como los desfavorecidos.

Para alcanzar estos objetivos, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC utiliza herramientas tales como:

- promoción y desarrollo de la competencia
- intercambio de conocimiento y publicaciones
- colaboración y asociaciones internacionales
- la Red internacional UNEVOC.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC es también el núcleo de la Red UNEVOC, una red internacional compuesta de instituciones de EFTP que sirven de centros de enlace en la prestación de servicios y plataformas para la cooperación internacional y regional en EFTP.

Recuadro: EFTP verde

El incremento mundial de la agenda verde de desarrollo sugiere que existe la necesidad de dirigir la EFTP hacia el fomento del crecimiento y el desarrollo basados en el bajo consumo de carbono y en la resistencia al cambio climático. En el contexto del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DESD) (2005-2014), la EFTP verde forma la base de una economía, sociedad y medio ambiente verdes, y es por tanto una prioridad clave de UNESCO-UNEVOC.

UNESCO-UNEVOC inició el Grupo de Trabajo Interagencias sobre EFTP verde y Desarrollo de Competencias en 2012. Este grupo de trabajo une agencias internacionales y partes interesadas relevantes para tratar los desafíos del desarrollo sostenible en EFTP que requieren una acción coordinada, en particular con respecto a las medidas posteriores a 2015.



»La Red global promueve la interacción y el aprendizaje a través de la cooperación internacional, Sur-Sur y Norte-Sur-Sur.«

acceso
para todos

La Red mundial UNEVOC

La Red UNEVOC, uno de los programas emblemáticos de UNESCO-UNEVOC, une instituciones que trabajan en el área de EFTP en todo el mundo y en todas las regiones de la UNESCO. La Red está compuesta de Centros UNEVOC que incluyen secciones de EFTP dentro de los ministerios de educación, organismos nacionales dedicados al desarrollo de políticas de EFTP, departamentos de EFTP dentro de las universidades o instituciones de EFTP a nivel de escuela de enseñanza secundaria o posterior.

La Red global promueve la interacción y el aprendizaje a través de la cooperación internacional, Sur-Sur y Norte-Sur-Sur. Con la Red, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC pretende mejorar la EFTP ofreciendo un entorno para el intercambio y la asistencia mutua entre expertos en EFTP e instituciones enfrentadas a desafíos similares en diferentes partes del mundo.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC actúa a modo de centro de la Red UNEVOC teniendo tres objetivos específicos:

- mejorar la EFTP promocionando y fomentando la colaboración internacional;
- desarrollar las capacidades de Centros UNEVOC y profesionales de EFTP asociados ofreciendo diferentes formas de asistencia; y
- compartir buenas prácticas e innovaciones en EFTP.

La Red, un instrumento en la producción y divulgación de investigación y publicaciones, permite al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC desempeñar su función de centro de intercambio de información, especialmente utilizando los servicios en línea y las publicaciones del Centro Internacional. A través de la Red, los Centros UNEVOC pueden compartir conocimientos y experiencias relacionadas con todos los aspectos de la EFTP. Para más información sobre la Red UNEVOC, visite

www.unevoc.unesco.org/network.



Dibujo de un cubo de agua en Níger © ILO / Crozet M.



desarrollo de competencias

»El Centro Internacional aboga por un enfoque holístico de la EFTP para superar la fragmentación de muchas estrategias de EFTP nacionales armonizando intervenciones con socios clave en los países.«

*Un estudiante de carpintero
en Cape Coast, Ghana
© Lisa Freiburg*

Promoción y fomento de la capacidad en EFTP

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC se dedica a fortalecer las capacidades nacionales y a apoyar a los Estados Miembros en el desarrollo y la revisión de sus políticas de EFTP en términos de importancia, calidad, imagen, acceso, capacidad, eficiencia y efectividad. UNESCO-UNEVOC lo realiza como parte de la estrategia de la UNESCO para EFTP y su papel para proporcionar asesoramiento inicial sobre políticas y fomento de las capacidades correspondientes. El Centro Internacional aboga por un enfoque holístico de la EFTP para superar la fragmentación de muchas estrategias de EFTP nacionales armonizando intervenciones con socios clave en los países. Mediante su trabajo en el ámbito de desarrollo de la capacidad y en estrecha colaboración con sus socios de desarrollo, el Centro Internacional apoya el desarrollo de contextos normativos nacionales y normas para la EFTP.

Los programas de fomento de la capacidad del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC se aplican mediante una amplia variedad de actividades. En colaboración con sus socios, el Centro Internacional realiza una labor en materia de formación, consultas y conferencias en los diferentes ámbitos de EFTP, y encarga proyectos de investigación como mecanismo para capturar diferentes perspectivas, experiencias y prácticas prometedoras para fundamentar la

adopción de decisiones. Los programas de fomento de la capacidad de UNEVOC tienen lugar a diferentes niveles y mediante la cooperación regional e internacional, en estrecha colaboración con los miembros de la Red UNEVOC, centrándose en dos ámbitos temáticos principales y temas transversales:

- Educación para Todos (EPT) con énfasis en el empleo juvenil, transición de la escuela al lugar de trabajo, desarrollo de la capacidad empresarial y TIC en EFTP.
- EFTP Verde para un desarrollo sostenible en el contexto del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DESD).



*La sede de UNESCO en París, Francia
© UNESCO / Michel Ravassard*



iniciando un diálogo

» Mediante el acceso a la información, los países pueden aprender unos de otros y considerar las ventajas y desventajas de las prácticas y sistemas de otros países.«

Gestión de conocimientos y desarrollo de recursos

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC reconoce la importancia de mejorar la EFTP mediante el intercambio de información, conocimiento y experiencias. UNESCO-UNEVOC cree que se puede mejorar la EFTP uniendo fuerzas e iniciando un diálogo sobre EFTP desde todos los rincones del mundo.

La experiencia demuestra que las ideas y las reformas educativas tienen un valor mundial amplio, y que los enfoques que funcionan en un país o entorno también pueden funcionar en otro lugar si se adaptan de forma adecuada. Mediante el acceso a la información, los países pueden aprender unos de otros y considerar las ventajas y desventajas de las prácticas y sistemas de otros países.

Junto con la Red UNEVOC más amplia, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC actúa como centro de intercambio de información sobre EFTP. De conformidad con la Estrategia de la UNESCO para EFTP, UNESCO-UNEVOC desempeña un papel importante en la promoción de la investigación y prácticas buenas e innovadoras entre los países y en la contribución al debate en torno a EFTP. La gestión del conocimiento y las actividades de desarrollo de recursos del Centro Internacional facilitan la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y Norte-Sur-Sur, fomentando el intercambio de buenas prácticas, ideas innovadoras y experiencias satisfactorias. Para ello, UNESCO-UNEVOC funciona en sinergia con instituciones de EFTP nacionales, regionales e internacionales. En las oficinas del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC en Bonn,

Alemania, se encuentra un Centro de Gestión del Conocimiento. El Centro facilita acceso a todas las publicaciones de UNEVOC y más de otras 4.000 publicaciones relacionadas con EFTP.

Programa de publicaciones

El programa de publicaciones de UNESCO-UNEVOC pretende contribuir al debate internacional sobre desarrollo de competencias para el mundo laboral. Los manuales, la colección de libros, los estudios de casos, las prácticas prometedoras, los documentos de debate y los materiales de información de UNESCO-UNEVOC intentan crear un puente entre la investigación, la política y la práctica, y ponen al corriente a quienes toman decisiones y elaboran políticas en materia educativa sobre innovaciones, buenas prácticas y desarrollos en materia de EFTP en todo el mundo.

Muchas publicaciones son gratuitas y se puede tener acceso a ellas o descargarlas desde el sitio web de UNESCO-UNEVOC en www.unevoc.unesco.org/publications

Boletín

El Boletín UNESCO-UNEVOC, la circular de noticias del Centro Internacional, ofrece información sobre actividades y eventos recientes organizados por el Centro Internacional y la Red UNEVOC. El Boletín se publica en línea en los seis idiomas oficiales de la ONU: árabe, chino, inglés, francés, ruso y español. También se puede acceder al Boletín en el sitio web de UNESCO-UNEVOC en www.unevoc.unesco.org/bulletin

Servicios en línea

Los servicios en línea de UNESCO-UNEVOC son uno de los medios centrales del Centro Internacional para divulgar anuncios, materiales y referencias a través de la Red UNEVOC y la comunidad de EFTP más amplia. UNESCO-UNEVOC ofrece herramientas en línea para permitir a los políticos, investigadores y profesionales de la educación y formación técnica y profesional (EFTP) de todo el mundo tener acceso a una información valiosa y conectarse entre sí.

Recuadro: Participe

¿Le gustaría unirse al debate mundial de EFTP, compartir sus puntos de vista e intercambiar experiencias sobre el aprendizaje para el mundo laboral? ¿Está buscando información sobre eventos próximos?

Únase a nosotros creando una cuenta UNEVOC en

www.unevoc.unesco.org/subscribe

Una cuenta UNEVOC le ofrece acceso completo al e-Forum. También puede suscribirse a nuestro Boletín y mantenerse al corriente sobre actividades

e-Forum

UNESCO-UNEVOC ofrece una plataforma de debate en línea que enlaza directamente a expertos en EFTP particulares en todo el mundo. El e-Forum une educadores, investigadores y otras personas interesadas para compartir información sobre EFTP a partir de una base no comercial. Es un medio excelente para quienes trabajan en temas de fomento de competencias y empleabilidad para cooperar y comunicarse con asociados en todo el mundo.

En e-Forum los participantes tienen la oportunidad de:

- debatir temas de relevancia para políticos, investigadores y profesionales de EFTP
- anunciar eventos próximos
- informar a colegas sobre publicaciones
- informarse sobre materiales
- encontrar asociados para la cooperación internacional en investigación y desarrollo de EFTP.

Más de 2.500 expertos en EFTP de más de 170 países, así como representantes de organizaciones regionales e internacionales que trabajan en el ámbito de la EFTP, son miembros de e-Forum, y el número de miembros aumenta continuamente. UNESCO-UNEVOC ofrece regularmente debates moderados en el e-Forum sobre temas como mujeres y la EFTP, formación de docentes de EFTP o la EFTP en situaciones posteriores a un conflicto o de emergencia.

Se puede acceder a e-Forum en

www.unevoc.unesco.org/forum

proporcionar información

Portal de la Red UNEVOC

Específicamente diseñado para los miembros de la Red UNEVOC, el Portal de la Red UNEVOC facilita el intercambio efectivo de conocimientos y la colaboración. El Portal publica noticias sobre la Red UNEVOC y ofrece una versión en línea interactiva del Directorio de la Red, donde se puede encontrar información detallada sobre diferentes Centros UNEVOC y sus actividades. El Portal ofrece a los miembros de la Red la oportunidad de actualizar sus perfiles, compartir noticias y eventos, así como aportar prácticas prometedoras en EFTP.

Para más información sobre el Portal de la Red UNEVOC, visite

www.unevoc.unesco.org/network



Foro "Microsoft Líderes" durante el tercer congreso internacional sobre el EFTP en Shanghái, China © Microsoft

Banco de datos mundial de la EFTP

El Banco de datos mundial de la EFTP en línea representa el esfuerzo de UNESCO-UNEVOC en ofrecer información concisa, fiable y actualizada sobre sistemas educación y formación técnica y profesional en todo el mundo en cualquier lugar del mundo. Los informes por países pretenden posibilitar a estudiantes e investigadores de la EFTP, así como a responsables políticos y profesionales de la EFTP de todo el mundo, identificar tendencias, desafíos y déficits de información sobre EFTP, y fomentar los estudios comparativos entre diferentes sistemas nacionales de EFTP.

El Banco de datos presenta información sobre una misión para EFTP de un país, legislación, política o estrategia nacional, estructura del sistema de EFTP: sistemas de EFTP formal, no formal e informal, gobierno y financiación, maestros y formadores de EFTP, cualificaciones, marcos de cualificaciones y garantía de la calidad, así como reformas, proyectos y desafíos actuales y en curso. El Banco de datos ofrece información estadística, enlaces a instituciones de EFTP y Centros UNEVOC en el país, así como enlaces a documentos y fuentes relevantes.

Para más información sobre el Banco de datos mundial de EFTP, visite

www.unevoc.unesco.org/worldTVETdatabase



intercambio de conocimiento

»El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC trata de aumentar al máximo el potencial de la cooperación internacional y de las relaciones de asociación para llevar a cabo sus actividades y mejorar la capacidad de elaborar políticas y el desarrollo de capacidad institucional en Estados Miembros de la UNESCO.«

*La reintegración de los jóvenes a través de la capacitación en Bukavu, República Democrática del Congo
© ILO / Crozet M.*

Colaboración y relaciones de asociación internacionales

La mejora de la EFTP en todo el mundo se puede lograr con mayor efectividad si las instituciones trabajan en estrecha colaboración. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC trata de aumentar al máximo el potencial de la cooperación internacional y de las relaciones de asociación para llevar a cabo sus actividades y mejorar la capacidad de elaborar políticas y el desarrollo de capacidad institucional en Estados Miembros de la UNESCO.

En particular, las actividades del Centro se realizan en colaboración con asociados clave dentro de la UNESCO (Sede, Oficinas fuera de la sede, Institutos y Comisiones Nacionales para la UNESCO) y la Red mundial UNEVOC. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC también mantiene lazos estrechos como muchas otras instituciones relevantes, tales como actores internacionales clave en EFTP dentro y fuera del sistema de las Naciones Unidas, asociados bilaterales y multilaterales para el desarrollo, instituciones nacionales, universidades y organizaciones no gubernamentales.

Los socios de desarrollo participan estrechamente en el trabajo de UNESCO-UNEVOC. Muchos socios apoyan los esfuerzos del Centro, principalmente el país anfitrión Alemania, y en particular el Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF) y el Ministerio Federal para la Cooperación Económica y el Desarrollo (BMZ). El Centro

también ha desarrollado una cooperación estrecha con el sector privado en diferentes ámbitos de su trabajo. Las empresas privadas han contribuido de forma substancial a las actividades del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC.

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC agradece el apoyo constante ofrecido

Recuadro: UNEVOC y los grupos de trabajo interinstitucional

El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC está firmemente comprometido en la coordinación de sus actividades con las agencias de las Naciones Unidas, Organizaciones Internacionales y agencias regionales que también participan en el campo de la EFTP. Beneficiarse de las experiencias de cada uno compartiendo el conocimiento y buenas prácticas, y acordar posiciones comunes en temas clave de EFTP son factores importantes que pueden ayudar a agencias de las Naciones Unidas a atender mejor a países miembros y a proporcionar recomendaciones políticas unificadas y más fuertes.

Visitar UNESCO-UNEVOC



El Centro Internacional UNESCO UNEVOC en Bonn recibe regularmente a representantes de instituciones de EFTP y otras organizaciones relacionadas de todo el mundo.

*Equipo UNESCO-UNEVOC ubicado
en Bonn, Alemania*
© UNESCO-UNEVOC

Si usted o su organización están interesados en visitar nuestro Centro, nos encantaría saberlo. Envíenos un correo electrónico a unevoc@unesco.org.

*La sede de UNESCO
en París, Francia*
© UNESCO / Michel Ravassard



Trabajar en UNESCO-UNEVOC

Prácticas

Se pueden organizar prácticas para personas que normalmente están en la última fase de su educación y formación, que ya han completado una diplomatura (o equivalente) y estén completando al menos una licenciatura en el momento de la solicitud. Estas prácticas brindan a los becarios la oportunidad de obtener una experiencia laboral general y estar expuestos al entorno laboral de una organización internacional. En muchos casos, también se trata de la primera experiencia de trabajo y vida en el extranjero. Para el Centro, el principal propósito es ampliar el alcance de su equipo internacional, y recibir apoyo para la realización de su trabajo continuo. Las prácticas tienen una duración mínima de tres meses y máxima de seis.

Préstamos

El propósito de los préstamos es poner a disposición de la UNESCO una experiencia especial o personal especialmente cualificado. Un gobierno y otra organización pueden 'prestar' personal especialmente cualificado al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC. Este personal prestado trabaja con UNESCO-UNEVOC y su personal en sus oficinas en Bonn. Los acuerdos sobre personal prestado normalmente abarcan un periodo de uno a tres años. La organización que presta personal a UNEVOC paga el salario de la persona directamente, que es la mayor diferencia frente al personal que está contratado directamente por UNESCO-UNEVOC.

Si desea ayudar a UNESCO-UNEVOC a lograr sus objetivos, nos encantaría saberlo. Envíenos un correo electrónico a unevoc@unesco.org.



Fuentes de más información

Muchas instituciones en todo el mundo están trabajando en el terreno de EFTP. La lista a continuación presenta una selección.

UNESCO

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura tiene su sede en París, Francia. Trabaja en el ámbito de EFTP en su sede en París, Francia, en el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para EFTP en Bonn, Alemania, y en sus diferentes Oficinas fuera de la sede e Institutos.

Sede de la UNESCO

Sección de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional

www.unesco.org/es/tvet

Institutos de la UNESCO

Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL)

www.unesco.org/uil

Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE)

www.ibe.unesco.org/es

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIEPE)

www.iiep.unesco.org

Instituto de la UNESCO para la Utilización de las Tecnologías de la Información en la Educación (TIC)

www.iite.unesco.org

Instituto de Estadística de la UNESCO

www.uis.unesco.org

Oficinas Regionales de la UNESCO

UNESCO tiene una serie de oficinas regionales para educación que ofrecen experiencia en EFTP.

Para los Estados Árabes: oficina de la UNESCO en Beirut

www.unesco.org/en/beirut

Para África: oficina de la UNESCO en Dakar

www.unesco.org/dakar

Para Asia y el Pacífico: oficina de la UNESCO en Bangkok

www.unescobkk.org

Para América Latina y el Caribe: oficina de la UNESCO en Santiago

www.unesco.org/santiago

Comisiones Nacionales para la UNESCO

Se puede dirigir más información sobre todos los asuntos relacionados con el trabajo de la UNESCO a las Comisiones Nacionales para la UNESCO. Se encuentra disponible una lista de todas las Comisiones Nacionales para la UNESCO en

www.unesco.org

Otras Agencias de las Naciones Unidas

Aparte de la UNESCO, otras organizaciones de las Naciones Unidas participan en EFTP, incluyendo:

Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Roma, Italia
www.fao.org/index_es.htm

Organización Internacional del Trabajo (OIT), Ginebra, Suiza
www.ilo.org/global/lang--es

Organización Internacional del Trabajo (OIT) Centro de Formación, Turín, Italia
www.itcilo.it/es

Organización Mundial de la Salud (OMS), Ginebra, Suiza
www.who.int/es

Organizaciones internacionales y regionales

Aparte de las agencias de las Naciones Unidas, hay un gran número de organizaciones internacionales y ONG que trabajan en el desarrollo y el fortalecimiento de la EFTP, incluyendo:

Instituto de Recursos Humanos para la Educación Técnica del Plan Colombo (CPSC), Manila, Filipinas
www.cpsctech.org

Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop), Thessaloniki, Grecia
www.cedefop.europa.eu

Fundación Europea de Formación (ETF), Turín, Italia
www.etf.europa.eu

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), París, Francia
www.oecd.org

Centro Regional para la Educación y Formación Técnica y Profesional de la SEAMEO (VOCTECH), Brunei Darussalam
www.voctech.org

Banco Mundial, Washington, D.C., EE.UU.
www.bancomundial.org



UNESCO-UNEVOC
UN Campus
Hermann-Ehlers-Str. 10
53113 Bonn
Alemania

Tel: +49 228 815 0100
Fax: +49 228 815 0199
www.unevoc.unesco.org
unevoc@unesco.org

Síguenos en:
www.facebook.com/unevoc
www.youtube.com/unevoc
www.twitter.com/unevoc



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

10
UNEVOC
años

- Centro Internacional
para la Enseñanza y
Formación Técnica
y Profesional