



Écologisation de l'EFTP

Pro DEENLA

Modules d'apprentissage

Soumis par BIBB, Allemagne

Pratique novatrice : un exemple qui inspire



'Pro DEENLA' répond à un besoin de formation professionnelle dans le secteur des transports et de la logistique qui tient compte des préoccupations sociales et de l'industrie. Cette formation porte sur les compétences nécessaires à une action professionnelle durable dispensées à travers 27 tâches d'apprentissage dans dix modules. Les modules sont conçus pour des formateurs en entreprise, des enseignants et des stagiaires. La formation apporte un appui aux entreprises dans leur réponse rapide aux demandes des consommateurs, leur offrant des carrières professionnelles modernes qui contribuent à maintenir la compétitivité dans le secteur.

- Date de démarrage : 04/2016
Date de clôture : 06/2019
- Type d'institution de mise en œuvre : Organisation gouvernementale / secteur privé / Fédérations
Chambre de commerce et d'industrie

- Groupe cible :
Formateurs en entreprise, enseignants et stagiaires
dans le domaine du transport et de la logistique.

BIBB, Allemagne

L'Institut fédéral d'enseignement et de formation professionnelle (BIBB) est un organisme public allemand. C'est le centre national et international de compétences pour la formation professionnelle initiale et continue. La BIBB conseille le gouvernement fédéral sur toutes les questions liées à l'EFTP, mène des recherches et compile des statistiques sur la formation professionnelle pour les besoins de la planification des politiques, assume des tâches de réglementation et participe aux activités de coopération internationale.

Description des activités

Les activités de 'Pro DEENLA' se concentrent sur la conception, l'expérimentation et la diffusion des tâches d'apprentissage axées sur la durabilité pour la formation en entreprise dans le secteur des transports et de la logistique. Les modules d'apprentissage favorisent l'acquisition de compétences pour une action professionnelle durable chez les étudiants, les enseignants et les chargés de formation en entreprise.

Valeur ajoutée

Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

Des réseaux de transport et de logistique respectueux de l'environnement et efficaces sont une condition sine qua non d'une activité économique durable et tournée vers l'avenir. L'évolution des sollicitations des consommateurs, les exigences sociales et les changements technologiques présentent un paysage dynamique et en évolution rapide dans lequel il est difficile pour le commerce et les entreprises de naviguer. Afin de travailler et de prospérer dans ce nouveau paysage, les entreprises du secteur privé doivent anticiper les nouvelles tendances, découvrir de nouvelles méthodes de travail et répondre de manière proactive aux sollicitations de la société. 'Pro DEENLA' répond à ces opportunités en améliorant la formation en entreprise dans le secteur des transports et de la logistique en vue de soutenir les entreprises en Europe et au-delà.

Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

Les modules d'apprentissage développés traitent de questions spécifiques concernant le développement durable futur du secteur des transports et de la logistique, notamment : comment peut-on satisfaire au mieux les besoins des clients ? Comment les produits devraient-ils être transportés sur le marché ? Laquelle des productions consomme moins de ressources et répond aux normes de la société ? Comment les produits parviendront-ils à leur destination par les moyens de transport les plus économes en énergie ? 'Pro DEENLA' favorise le développement durable

dans la formation professionnelle grâce à la formation professionnelle continue et en entreprise et aux solutions de formation.

Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

L'initiative contribue à la conception de réseaux de transport et de logistique respectueux de l'environnement, et pourrait influencer l'expansion et la reconstruction orientée vers l'avenir des réseaux routiers, ferroviaires et fluviaux. 'Pro DEENLA' promeut l'acquisition de compétences pour une action professionnelle durable dans ce secteur clé.

Impact sur les programmes de formation

Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

Le projet mis en œuvre a défini, testé et révisé 27 tâches d'apprentissage qui ont été publiées et couvrent les modules d'apprentissage suivants :

1. Développement durable
2. CO₂ et empreinte hydrique
3. Transport combiné
4. Durabilité axée sur les besoins (client)
5. Les obligations en matière de rapports de l'UE
6. Gestion des contradictions
7. Economie de l'énergie et efficacité énergétique
8. Réflexion sur les ressources
9. Responsabilité sociale de l'entreprise
10. Gestion durable digitalisée

Les 27 tâches d'apprentissage peuvent être appliquées comme qualifications modulaires ou supplémentaires ajoutées aux programmes existants, ou pourraient être enseignées dans le domaine de l'EFTP continu et de la formation tout au long de la vie.

Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

Cette initiative pilote a un impact au niveau local sur les entreprises et les écoles d'EFTP respectives. Si elle est mise en œuvre dans l'ensemble des secteurs du transport et de la logistique, l'impact sera national, et éventuellement à l'échelle du système.

Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Les exigences de la société se focalisent de plus en plus sur la réduction des émissions de carbone et la promotion de solutions écologiques et durables dans tous les aspects de

notre vie. Le secteur des transports et de la logistique ne fait pas exception à cela. 'Pro DEENLA' répond à ces exigences sociales et permet à l'industrie d'assumer ses responsabilités sociales. Les sollicitations de l'industrie pour une efficacité accrue et de pratiques exemplaires durables sont prises en compte dans les modules d'apprentissage développés.

Transférabilité

Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC/ institutions d'EFTP ?

La plupart des modules d'apprentissage développés sont en allemand, seul le premier module d'apprentissage sur le développement durable a été traduit en anglais jusqu'à présent. D'autres modules d'apprentissage pertinents pour les Centres UNEVOC seront traduits en 2020, ce qui permettra d'adapter des composantes aux contextes d'autres pays avec un minimum d'effort.

Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

'Pro DEENLA' est le reflet de la situation actuelle en Allemagne. Les exigences envers les entreprises et les écoles d'EFTP dans le domaine du transport et de la logistique doivent faire l'objet de réflexion dans tout pays envisageant l'utilisation des modules d'apprentissage 'Pro DEENLA'.

- Personne à contacter :
M. Michael Schwarz, Chef de division adjoint
« Services Conseils Internationaux / Coopération avec les institutions partenaires », BIBB
michael.schwarz@bibb.de

- Pour plus d'informations sur cette pratique :
Modules d'apprentissage en anglais :
[Version pour formateurs en entreprise et enseignants](#)
[Version pour stagiaires et étudiants](#)

Entretien avec M. Harald Hantke, auteur des modules :
www.bibb.de/govet/en/126086.php

https://www.foraus.de/de/foraus_111034.php et
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/BBNE15-19_Abschlussbericht_Pro-DEENLA.pdf
(Uniquement en allemand)

- Institutions de mise en œuvre :
Université de Leuphana, Centre d'Innovation Logistique et Développement Durable de Steinbeis, BIBB, 15 entreprises du secteur des transports et logistique, 4 fédérations du secteur des transports et logistique, et la Chambre de commerce et d'industrie de Heilbronn-Franken

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneuriat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez www.unevoc.unesco.org/bilt ou contactez-nous à unevoc.bilt@unesco.org

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

