



Écologisation de l'EFTP

Écologisation pour un environnement durable

Soumis par le MCAST, Malte

Pratique novatrice : un exemple qui inspire



Cette initiative porte sur l'écologisation de l'EFTP, à savoir le développement des connaissances, des compétences et des attitudes qui favorisent une culture de pratiques durables dans la communauté, et dans les cadres professionnel et institutionnel. L'écologisation pour un environnement durable vise à sensibiliser les étudiants et les enseignants des milieux professionnels ou universitaires sur le concept et l'économie de l'écologisation de l'EFTP et des sociétés. Cette sensibilisation s'appuie sur un module de formation agréé qui peut être intégré dans tout programme de formation professionnelle, ou faire l'objet d'un programme de formation indépendant. L'initiative est mise en œuvre dans le cadre du projet Erasmus + de l'UE, 2018-1-MT01-KA202-038471.

- Date de démarrage : 09/2018
Date de clôture : 08/2021
- Type d'institution de mise en œuvre :
Organisation gouvernementale ou affiliée
- Groupe cible : Les apprenants de l'EFTP, les enseignants de l'EFTP, les communautés
- Pays participants :
Malte, Macédoine du Nord, Grèce, Espagne.

MCAST, Malte

Fondée en 2001, l'Ecole Supérieure des Arts, de la Science et de la Technologie (MCAST) de Malte est la principale institution d'enseignement et de formation professionnels du pays. Le MCAST offre 180 cours à temps plein et plus de 300 cours de formation professionnelle à temps partiel allant de cours menant à des certificats au diplôme de Master. Le MCAST appuie les petites et moyennes entreprises à travers une approche multidisciplinaire, qui englobe l'apprentissage en entreprise à travers un programme d'apprentissage et diverses initiatives d'entrepreneuriat actives à Malte.



Description des activités

L'écologisation pour un environnement durable est un projet Erasmus + de l'UE (Action clé 2 : Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques) qui comprend des lignes directrices de mise en œuvre en vue d'aligner les programmes d'EFTP à l'écologisation et aux Objectifs de Développement Durable. Les résultats du projet sont formulés et mis en œuvre par les partenaires internationaux en équipe et reflètent par conséquent leurs scénarios nationaux spécifiques.

Valeur ajoutée

Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

L'initiative porte sur plusieurs défis actuels, y compris l'approche pour :

1. Sensibiliser sur les questions d'écologisation dans toutes les disciplines de l'EFTP et d'en faire le lien avec les priorités des ODD,
2. Diffuser les connaissances, et dispenser des formations portant sur l'écologisation :
3. Intégrer l'écologisation dans tous les programmes d'EFTP par la conception, l'élaboration et le déploiement d'un module accrédité qui peut être inclus dans tout programme de cours d'EFTP ou enseigné de façon indépendante,
4. Renforcer les compétences des enseignants d'EFTP dans les domaines de l'écologisation et sur les questions environnementales, et
5. Faire de la sensibilisation et fournir des informations pertinentes sur l'écologisation aux apprenants de l'EFTP et à leurs communautés locales

Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

L'initiative *écologisation pour un environnement durable* répond à un besoin identifié au niveau national de programmes d'EFTP qui mettent l'accent sur l'écologisation dans les cours de formation d'EFTP, et l'inclusion d'informations concernant les Objectifs de Développement Durable. Autres éléments contribuant à la réussite de l'initiative comprennent l'accent mis sur l'efficacité du processus d'enseignement et l'amélioration des compétences des enseignants afin de les préparer à traiter ces questions clés.

Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

Le module de formation répond à la question portant sur l'importance de l'écologisation, sur ce qui peut être fait pour soutenir l'écologisation, et sur la manière dont l'écologisation peut être réalisée. Il introduit l'économie de l'écologisation ainsi que les aspects sur les énergies renouvelables, les ressources et l'environnement.

Cette initiative étant une collaboration entre quatre pays européens, les résultats sont mis en œuvre collectivement et les résultats finaux reflètent les besoins spécifiques de chaque pays. Ce niveau de contextualisation indique qu'un module de formation de base en écologisation peut être développé et adapté avec un minimum d'effort à des contextes spécifiques. Les résultats spécifiques comprennent (tous disponibles au public à la fin de 2021) :

1. Un module de formation accrédité pour les apprenants intitulé écologisation pour un environnement durable du niveau 4 du Cadre Européen des Certifications (CEC)
2. Un module de formation des enseignants visant à accroître l'efficacité du processus d'enseignement pour le résultat 1
3. Une boîte à outils des enseignants pour utilisation dans le processus d'enseignement
4. Un site web et un logo « Ecologisation dans l'EFTP »
5. Une application « Ecologisation dans l'EFTP »
6. Une initiative « Ecologisation du campus » dans toutes les institutions partenaires dans le but de créer un guide d'information sur le sujet pour d'autres acteurs de l'EFTP.

Impact sur les programmes de formation

Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

Le projet a un impact direct sur les programmes d'EFTP par le développement d'un module de formation accrédité qui peut être inclus dans tout cours de formation d'EFTP avec un minimum de contextualisation. Il s'agit de la formation et de la préparation des enseignants pour dispenser le module de formation.

Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

Cet exemple a un impact aux niveaux institutionnel et systémique en raison de l'accréditation des programmes par le MCAST. Cette initiative a des implications au niveau international en tant qu'exemple de coopération multipartite réussie qui répond aux enjeux de l'EFTP et produit des résultats localement contextualisés dans un domaine reconnu pour son importance tel que l'écologisation.

Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Pour ce qui est de l'industrie, cette initiative est importante parce que les employés qui sont conscients des problèmes d'écologisation et de durabilité, et qui sont socialement responsables, peuvent être des facteurs d'une meilleure efficacité et productivité, entraînant ainsi une plus grande compétitivité. Cela répond aux exigences de la société pour une sensibilisation sur les questions relatives à l'écologisation et la promotion d'une société durable pour les générations futures, dans le cadre des objectifs de développement durable.

Transférabilité

Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC / institutions d'EFTP ?

L'unité est conçue de telle sorte qu'elle est universellement applicable aux cadres européens et maltais des certifications pour les apprenants de niveau 4, quel que soit leur filière, ou qu'ils soient des apprenants des systèmes de formation professionnelle ou universitaire. A cet égard, la conception de l'unité a visé l'enseignement des principes fondamentaux de l'écologisation, avant d'engager les apprenants à travers des études de cas pratiques. De par sa conception, les résultats sont destinés à être répliqués et contextualisés par d'autres acteurs de l'EFTP.

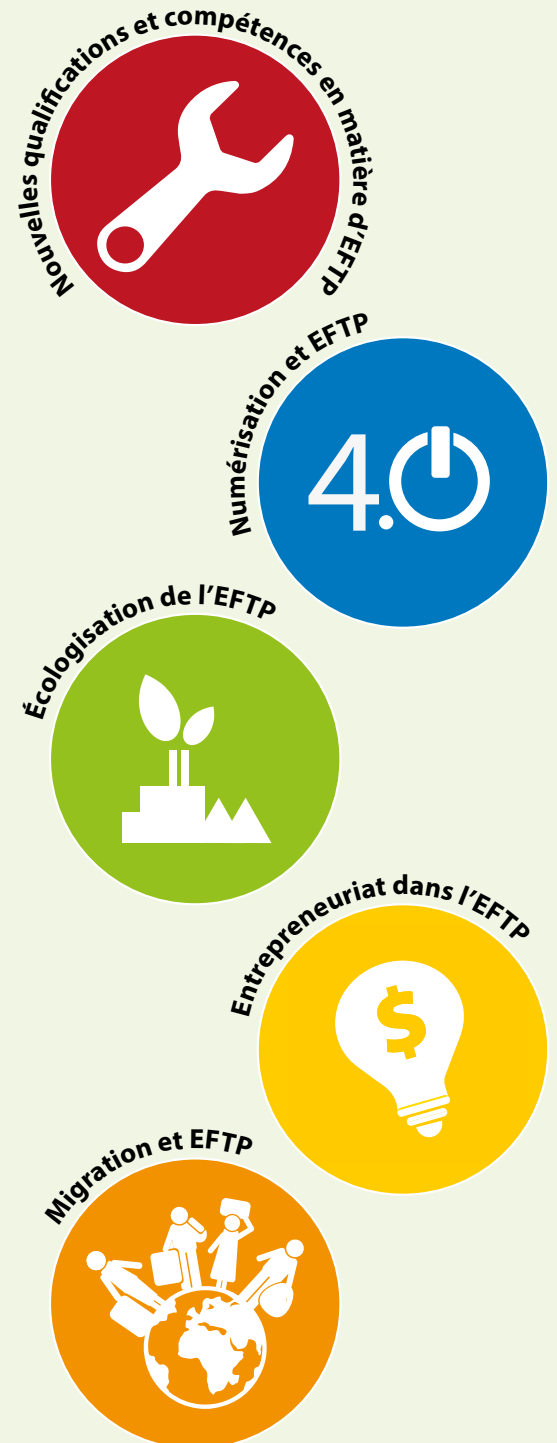
Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

Une certaine adaptation est nécessaire pour d'autres contextes nationaux, mais l'initiative fournit des exemples sur la façon dont cela a été réalisé dans quatre pays européens, et ce matériel pédagogique sera rendu gratuitement disponible à la fin de 2021 en anglais, grec et espagnol.

- Personne à contacter :
Ing Louis Aquilina, Directeur, Bureau des partenariats, Malta College of Arts, Science and technology (MCAST)
louis.aquilina@mcast.edu.mt
- Pour plus d'informations sur cette pratique :
www.mcast.edu.mt

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneuriat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez www.unevoc.unesco.org/bilt ou contactez-nous à unevoc.bilt@unesco.org

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

