



ThisIsEngineering/Pexels

Numérisation et EFTP

## LE HUB EXAM 4.0

Soumis par Tknika, Espagne

Pratique novatrice : un exemple qui inspire



Au vu des tendances technologiques émergentes telles que la fabrication de pointe, ce projet Erasmus + vise à créer cinq « écosystèmes de compétences régionaux européens » regroupant les centres d'enseignement technique et de formation professionnelle (EFTP) et les centres d'enseignement supérieur et de formation professionnelle (ESFP), les entreprises, les décideurs, les demandeurs d'emploi et les étudiants de l'EFTP. L'objectif est de créer un hub d'excellence en fabrication de pointe 4.0 en ligne afin d'identifier et de définir les futurs besoins en compétences dans le secteur de la fabrication de pointe et de proposer un modèle de centre 4.0 d'EFTP / ESFP en termes d'infrastructure, d'applications des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), d'outils, de compétences requises et de procédés de travail.

- Date de démarrage : 11/2019  
Date de clôture : 06/2021
- Type d'institution de mise en œuvre :  
Privé - Public
- Groupes cibles :  
Centres d'EFTP de fabrication de pointe,  
l'industrie et autres intervenants concernés.

## Tknika, Espagne

Tknika est un centre promu par le ministère délégué en charge de l'EFTP du ministère de l'éducation du gouvernement Basque, Espagne. L'innovation et la recherche appliquée sont au cœur des efforts entrepris par Tknika pour hisser l'EFTP basque à l'avant-garde de l'EFTP européen. Tknika est calqué sur le modèle de centres d'EFTP les plus avancés au monde, et par la mise en réseau et l'implication directe du personnel enseignant de l'EFTP, le Centre développe des projets innovants dans les domaines de la technologie, de l'éducation et de la gestion.

## Description des activités

Grâce à ses partenaires et intervenants associés, le HUB EXAM 4.0 est constitué d'un réseau de onze centres d'EFTP / d'ESFP, trois entreprises du secteur privé et 16 acteurs régionaux, nationaux et européens, qui par leur expérience, apportent leur contribution à des degrés différents mais complémentaires, dans l'identification des besoins en compétences dans le secteur de la fabrication de pointe.

Ensemble, ces partenaires ont créé le HUB EXAM 4.0 qui est une plate-forme d'excellence en ligne, permettant à d'autres centres d'EFTP intéressés par le développement de la formation en fabrication de pointe à devenir membres. La plate-forme appuie une communauté de pratique permettant aux membres de discuter, partager, faire des évaluations par les pairs, et d'apprendre les uns des autres sur différents facteurs clés de la fabrication de pointe.

La plate-forme d'excellence sert à :

- Soutenir l'introduction de nouvelles tendances technologiques, sociales et environnementales dans les domaines de l'éducation et de l'industrie
- Concevoir les meilleures pratiques en termes d'approches, de méthodes et d'interventions visant à anticiper les besoins en compétences dans le secteur de la fabrication de pointe et à adapter les dispositions relatives à la formation.
- Soutenir le développement régional en fournissant un portefeuille de compétences nécessaires pour la mise en œuvre de ces stratégies dans le secteur de la fabrication de pointe
- Développer des méthodes d'apprentissage novatrices et mettre en œuvre des initiatives et des projets conjoints.
- Renforcer le perfectionnement professionnel continu des enseignants et des formateurs en les dotant de compétences pédagogiques et techniques et en facilitant leur participation à des projets de recherche conjoints

- Créer des incubateurs d'entreprises pour que les apprenants de l'EFTP développent leurs compétences entrepreneuriales et leurs projets.
- Encourager la participation des femmes et des personnes provenant de milieux défavorisés par des mesures incitatives. En plus de la plate-forme en ligne, le projet servira de modèle physique de centre 4.0 d'EFTP/ESFP.

Le but ici est de concevoir un modèle d'atelier de fabrication de pointe 4.0 en termes d'infrastructure, d'applications des TIC, d'outils, de compétences requises et de procédés de travail. Ce sont là les fonctionnalités minimum qu'un centre de fabrication de pointe devrait avoir pour être considéré comme « centre d'excellence ».

## Valeur ajoutée

### Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

Le centre d'excellence en fabrication de pointe 4.0 apporte une réponse au manque de stratégies et d'approches novatrices aux niveaux régional, national et européen. Par exemple, il favorise l'existence d'une base de données de compétences commune dans le secteur, renforce les stratégies de développement régional, et permet la recherche dans le secteur ainsi que le travail de mise à jour des qualifications en matière de fabrication de pointe. Il permet également de comprendre quelles sont les nouvelles compétences requises pour travailler dans un environnement 4.0.

En outre, le 'Hub EXAM 4.0' favorise le dialogue entre les parties prenantes, de sorte qu'ils comprennent leurs intérêts divers. Il renforce la culture de la collaboration en matière de formation, et contribue à tisser des liens plus étroits entre les institutions de formation de l'EFTP et le secteur privé. Cela permet au secteur privé de renforcer sa participation en termes de financement, et de fournir de manière proactive des observations pour l'actualisation des programmes et offres de formation en fabrication de pointe. De même, l'on renforce le soutien aux enseignants et formateurs et on offre de nouvelles méthodologies qui profitent aux apprenants telles que l'apprentissage collaboratif en milieu professionnel et axé sur les défis.

### Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

Cette initiative a débuté en Novembre 2019, et en tant que tel, il est trop tôt d'en faire l'évaluation ou de fournir des éléments de réussite.

### Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

Le 'Hub EXAM 4.0' est un exemple qui montre comment un centre d'EFTP peut s'adapter à un nouveau scénario spécifique à un secteur en termes de compétences techniques et de compétences numériques transversales spécifiques au secteur. C'est également un exemple de stratégie de collaboration fructueuse entre centres d'excellence en EFTP et autres parties prenantes en général.

# Impact sur les programmes de formation

## Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

Le projet sera une source d'information pour l'actualisation des programmes et de la réglementation en matière de formation pour ce qui est de la fabrication de pointe. Le processus d'identification de nouvelles qualifications et compétences est en cours à travers des entretiens avec différents acteurs et personnes de référence du secteur industriel. C'est un processus très complexe en raison des différences dans les modèles de compétences utilisés, les systèmes de programme national, les différences régionales et géographiques, et hétérogénéités technologiques. A la fin de ce processus, on aura un plan détaillé pour l'évaluation d'un secteur technique en partenariat avec l'industrie et on pourra comprendre l'impact sur la formation et les programmes.

## Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

L'impact de cette initiative s'observera aux niveaux local, national et régional du secteur de la fabrication de pointe.

## Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Le hub EXAM 4.0 est une réponse aux exigences de l'industrie pour un secteur émergent à fort potentiel. Du point de vue social, l'offre de carrières intéressantes dans le secteur de la fabrication de pointe permet d'offrir aux étudiants de l'EFTP une gamme de compétences recherchées qui permettent la flexibilité et la longévité dans le secteur.

# Transférabilité

## Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC/institutions d'EFTP ?

Avec une certaine dose de contextualisation, le modèle de centre d'EFTP / ESFP peut être transféré et adapté aux réalités d'autres localités. Le 'Hub EXAM 4.0' en ligne est disponible à tous les centres d'EFTP qui sont des participants officiels, et comme ressource libre pour la communauté de l'EFTP en général et à d'autres, bien au-delà du consortium initial.

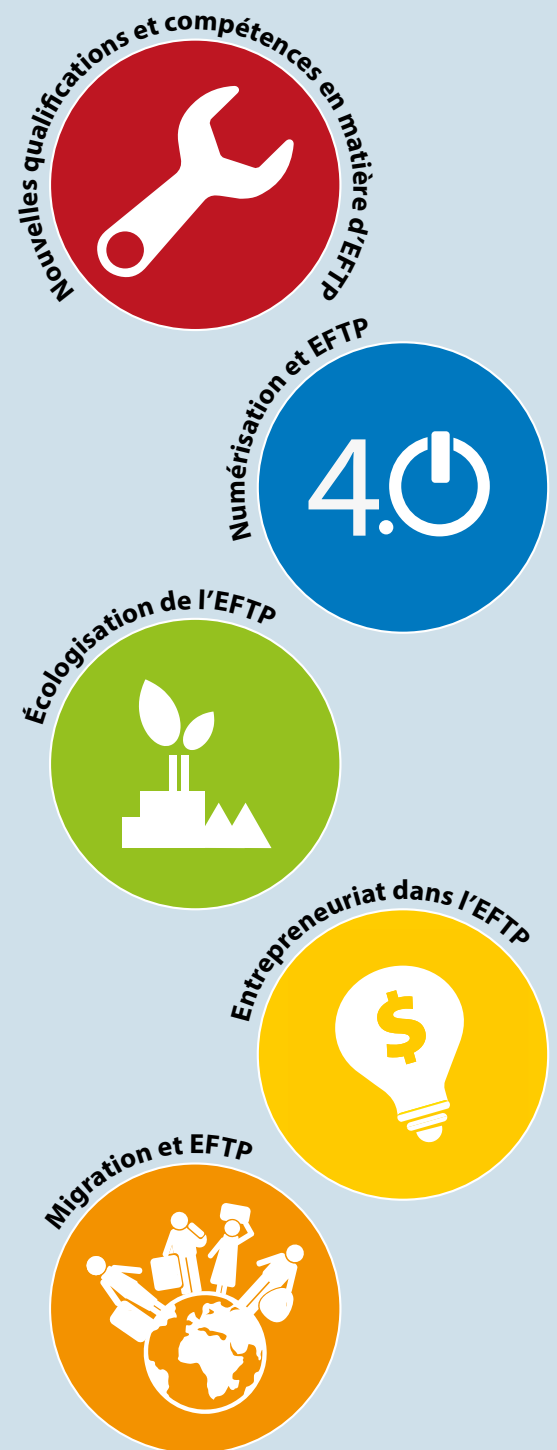
## Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

Chaque région géographique a ses caractéristiques contextuelles qui doivent être comprises et prises en compte. En raison de la nature technique des équipements et de l'utilisation des installations, le défi majeur sera le financement nécessaire pour l'acquisition des équipements et des infrastructures pour le modèle du 'Hub EXAM 4.0'.

- Personne à contacter :  
M. Iñigo Araiztegui, Directeur de l'internationalisation, Tknika  
[iaraztegui@tknika.eu](mailto:iaraztegui@tknika.eu)
- Pour plus d'informations sur cette pratique :  
[www.tknika.eu](http://www.tknika.eu)  
[www.examhub.eu](http://www.examhub.eu)

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



\*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneurat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez [www.unevoc.unesco.org/bilt](http://www.unevoc.unesco.org/bilt) ou contactez-nous à [unevoc.bilt@unesco.org](mailto:unevoc.bilt@unesco.org)

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

