



Youth Start

Entrepreneurial Challenges

Soumis par l'IFTE, Autriche

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Entrepreneuriat dans l'EFTP



Ce programme répond à un besoin croissant de méthodes modernes pour enseigner l'entrepreneuriat aux étudiants de l'EFTP. Il propose des défis entrepreneuriaux dans différents domaines, qui peuvent être combinés de multiples manières et mis en œuvre à tous les niveaux de l'EFTP. Grâce à un outil de sélection en ligne pour le choix des défis appropriés et du matériel pédagogique qui les accompagne, la méthode peut être directement mise en œuvre dans l'enseignement et la formation. Le projet Youth Start Entrepreneurial Challenges a été réalisé à travers une étroite collaboration entre les ministères de l'éducation de l'Autriche, du Luxembourg, du Portugal et de la Slovénie.

- Date de démarrage : 2014
- Type d'institution de mise en œuvre : Organisation gouvernementale ou affiliée/ONG
- Groupe cible :
Élèves de 7 à 19 ans

IFTE, Autriche

L'objectif de l'Initiative pour l'enseignement de l'entrepreneuriat (IFTE) est de permettre aux jeunes de contribuer activement à l'avenir de leur société par l'éducation à l'entrepreneuriat. L'ONG cherche à favoriser ce type d'éducation à travers ses activités, y compris le Youth Start Entrepreneurial Challenges.

Description des activités

Le Youth Start Entrepreneurial Challenges se focalise sur la promotion des compétences entrepreneuriales dans les domaines du développement cognitif et personnel, de l'éducation économique et de la pensée éthique et sociale. Pour ce faire, le programme regroupe des défis de 18 catégories différentes afin de les utiliser comme opportunités d'apprentissage pratique. Les défis sont regroupés par niveaux d'apprentissage et peuvent être intégrés par les enseignants et les formateurs grâce au matériel pédagogique qui les accompagne. L'apprentissage entrepreneurial basé sur les défis suit un cadre de référence pour les compétences entrepreneuriales et le modèle trio d'éducation à l'entrepreneuriat, qui sont tous deux développés via le site Web du [programme](#). Tout le matériel d'enseignement et d'apprentissage est disponible en plusieurs langues pour un public international.

Valeur ajoutée

Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

Le programme répond à la nécessité de renforcer l'esprit d'entreprise des apprenants actuels et futurs. Il y a de nombreuses raisons à cultiver cet état d'esprit, y compris la nature changeante des environnements professionnels, le développement de nouvelles compétences nécessaires au 21^e siècle et la promotion des avantages de la participation active des immigrants dans les sociétés d'accueil.

Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

Les évaluations du programme ont montré qu'il contribue positivement au développement des compétences entrepreneuriales chez les étudiants participants : des recherches concernant le programme d'apprentissage l'ont confirmé lors d'une

expérimentation randomisée sur le terrain auprès d'un échantillon de 30 000 enfants et jeunes dans quatre pays européens. L'objectif de la recherche était de déterminer dans quelle mesure certaines compétences avaient été acquises.

Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

L'apprentissage fondé sur les défis entrepreneuriaux aborde les questions fondamentales personnelles et sociales de la responsabilité et de l'autonomie et vise à favoriser une culture de solidarité dans notre société. En outre, l'un des principaux objectifs du programme est d'introduire une approche flexible de l'apprentissage entrepreneurial dans le paysage éducatif diversifié de l'Autriche, qui compte environ 450 réglementations en matière de formation à l'EFTP.

Impact sur les programmes de formation

Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

En Autriche, l'éducation à l'esprit d'entreprise est ancrée dans le programme d'enseignement du primaire au secondaire, ce qui donne de multiples points d'entrée pour l'inclusion du programme. Dans le même temps, l'intégration de l'entrepreneuriat varie selon le niveau d'éducation et va d'approches transversales à des matières distinctes. A cet égard, la formation de l'EFTP inclut l'entrepreneuriat comme matière, le pôle d'entrepreneuriat composé de plusieurs matières, la simulation d'entreprise, les approches de projets d'entrepreneuriat et les clubs de débat.

Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

L'impact potentiel de cette approche est à l'échelle du système, car le programme peut être mis en œuvre à tous les niveaux de l'enseignement et selon différents programmes ou réglementations en matière de formation.

Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Les défis entrepreneuriaux utilisent les thèmes sur différents domaines de la société comme opportunité d'apprentissage. Un élément essentiel de l'apprentissage entrepreneurial consiste à résoudre les défis et créer de la valeur grâce à l'innovation. Cela est très pertinent et utile pour l'avenir professionnel des étudiants dans la vie réelle. En outre, la promotion

de l'esprit d'entreprise implique un style d'apprentissage, et la résolution de challenges sociaux permet aux étudiants d'apporter une contribution précieuse à la société.

Transférabilité

Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC/institutions d'EFTP ?

Le programme peut facilement être transféré à d'autres régions ou pays en raison de son approche modulaire à différents niveaux des programmes scolaires, et de sa disponibilité dans les principales langues. Un élément clé qui favorise son adoption et utilisation, c'est l'existence d'un site web en ligne contenant tout le matériel pédagogique, facilement accessible et régulièrement mis à jour.

Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

À l'heure actuelle, les défis sont basés sur une perspective européenne, ainsi l'élaboration d'exemples régionaux serait bénéfique aux utilisateurs externes à l'Europe et devrait être contextualisée selon ces localités et scénarios de travail possibles.

- Personne à contacter :
M. Johannes Lindner, Président du conseil d'administration de l'IFTE et du centre d'éducation à l'entrepreneuriat pour l'innovation scolaire du ministère fédéral autrichien de l'éducation, de la recherche et la science.
johannes.lindner@kphvie.ac.at
- Pour plus d'informations sur cette pratique :
www.youthstart.eu/en
- Institutions partenaires :
IFTE (Initiative for Teaching Entrepreneurship) ; PEEP (Policy Experimentation & Evaluation Platform);
Fondation danoise pour l'entrepreneuriat; Ministère portugais de l'éducation; Ministère fédéral autrichien de l'éducation, de la science et de la recherche; Ministère de l'éducation nationale, de l'enfance et de la jeunesse du Luxembourg ; Ministère slovène de l'éducation, des sciences et des sports; Institut national de l'éducation de Slovénie; École nationale slovène de leadership dans l'éducation; University College for Teacher Education of Christian Churches de Viennes/Krems; Les Chambres économiques fédérales autrichiennes; Institut Max Planck pour l'innovation et la compétition.

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneuriat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez www.unevoc.unesco.org/bilt ou contactez-nous à unevoc.bilt@unesco.org

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

