

**Écologisation de l'EFTP**

Plateforme collaborative GAIA pour la formation professionnelle

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Projet BILT : Connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP

Soumis par le Centre de Compétences du Cap Vert, Cap Vert

A travers l'utilisation d'une plate-forme numérique ayant un contenu d'EFTP aligné sur les normes internationales et les récentes sollicitations de l'industrie, le Centre de compétences du Cap-Vert place les secteurs des énergies renouvelables et de la maintenance industrielle au premier plan d'un EFTP innovant et écologique dans le pays.

Date de démarrage : Juin 2019

Type d'institution de mise en œuvre : Secteur privé

Groupe cible : Organismes nationaux de gestion de la formation professionnelle ; centres de formation professionnelle ; entreprises privées

Centre de compétences du Cap Vert

Le Centre de Compétence du Cap Vert (CdC 3C) est un facilitateur privé de la transition énergétique qui fournit aux entreprises ou institutions des services de conseil pour améliorer la performance énergétique. L'entreprise utilise une approche co-constructive pour proposer des solutions de renforcement des capacités et de formation avec des normes de qualité élevées. Le CdC 3C est prêt à répondre aux défis technologiques auxquels le Cap Vert et les pays de la CEDEAO (Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest) et du PALOP (Pays Africains de Langue Officielle Portugaise) sont confrontés en termes de développement durable dans les domaines de l'énergie et de la maintenance industrielle, tenant compte de la spécificité des réalités politiques, économiques et sociales de ces pays, ainsi que de leurs besoins spécifiques en formation professionnelle et continue dans divers secteurs.

Description des activités

La plateforme GAIA du CdC 3C numérise le processus de gestion de la formation professionnelle, l'élaboration des cours, la création et la diffusion des contenus de formation au Cap-Vert. Elle comprend 28 référentiels de compétences dans les domaines des énergies renouvelables, de l'efficacité énergétique, de la maintenance et de la sécurité industrielles ainsi que de la construction.

Les modules de formation et les programmes sont conçus en fonction de compétences qui correspondent aux situations professionnelles que les apprenants et les stagiaires sont susceptibles de rencontrer. Cette approche axée sur les compétences facilite le passage de la formation au marché du travail et augmente le niveau d'employabilité dans les secteurs clés.

La plateforme GAIA est liée à un observatoire d'anticipation des compétences pour les énergies renouvelables et la maintenance industrielle. L'observatoire est conçu pour faire le suivi de l'évolution des marchés et proposer des formations professionnelles dans ces secteurs pour répondre à la demande de compétences à court, moyen et long terme. Il suit la dynamique des entreprises et l'évolution technologique. Les parcours de formation professionnelle peuvent être adaptés ou créés en fonction de ce processus de veille du marché, qui fournit des indicateurs sur les besoins de compétences actuels et futurs.

Pertinence

En quoi la plateforme GAIA a-t-elle impacté le déficit de compétences au Cap-Vert ?

De nombreux techniciens sortant de la formation professionnelle et entrant dans le monde professionnel au Cap-Vert font face à une période de transition vers l'emploi qui implique une formation en entreprise pour

acquérir des compétences spécifiques à une situation de travail particulière. Cela indique la nécessité de réformer la méthodologie et le processus de préparation et de développement des qualifications professionnelles. La plateforme GAIA a été créée pour améliorer et numériser le processus d'élaboration de cours professionnels, tout en incluant plus d'acteurs dans le processus. La mise à jour des formations devient plus agile et participative, avec la possibilité de faire des contributions à distance. GAIA cherche à améliorer le système précédent, qui était bureaucratique, inefficace et limité dans ses efforts pour créer de nouveaux programmes d'éducation, tout en impliquant des entités clés dans les secteurs de l'énergie et de l'industrie.

À qui profite cette flexibilité accrue ?

GAIA rend l'enseignement, l'apprentissage, le développement des programmes et l'emploi plus efficaces pour un certain nombre de parties prenantes. Les jeunes stagiaires suivent des cours avec des niveaux élevés d'employabilité à la fois sur les marchés nationaux et régionaux. Le processus de certification est conforme aux compétences équivalentes à celles acquises par leurs pairs en Europe, ce qui offre aux nouveaux stagiaires la possibilité de travailler sur le marché européen. Les formateurs et chercheurs travaillant dans le domaine de l'énergie et de la maintenance industrielle ont désormais accès à des référentiels de cours actualisés selon les besoins du marché national et régional. Les employeurs ont un partenaire qui les appuie pour identifier les compétences nécessaires afin de faire face aux défis actuels et futurs imposés par le développement du marché et l'évolution des technologies. Enfin, l'unité de coordination du système national des qualifications du Cap-Vert (une entité publique qui gère la formation professionnelle) peut utiliser la plate-forme agile et conviviale pour collaborer avec les institutions et les entités dans l'élaboration de programmes d'enseignements et de programmes scolaires qui reflètent les besoins du marché du travail et sont inclusifs socialement, économiquement et en termes de genre.

Valeur ajoutée

Au-delà de l'anticipation des compétences, quelles autres activités la plateforme facilite-t-elle ?

GAIA facilite une approche axée sur les compétences pour une transition plus fluide de la formation au marché du travail. Toutefois, cela a également un impact sur d'autres domaines du processus de qualification et de formation. De nouvelles qualifications pour des professions futures ou émergentes peuvent être créées, examinées et mises en œuvre. Des opportunités de réseautage existent sur la plateforme entre stagiaires, formateurs et employeurs potentiels. La certification et les processus de vérification y relatifs peuvent également se faire sur la plate-forme ; étant donné que la plate-forme est proposée en trois langues (portugais, français et anglais) et est alignée sur d'autres normes de certification internationales, les utilisateurs accèdent facilement à un large éventail d'opportunités.

Quelles sont les opportunités de mise à l'échelle de GAIA ?

Le Cap-Vert a mis en place un observatoire global du marché du travail chargé d'anticiper les compétences et les métiers

dans tous les secteurs économiques. A travers GAIA, le CdC 3C a donné à l'observatoire national une longueur d'avance opérationnelle dans les secteurs de l'énergie et de la maintenance industrielle. Fort de ses expériences positives en ingénierie pédagogique et en dématérialisation de la formation professionnelle avec GAIA et de son propre observatoire d'anticipation des compétences, le CdC 3C s'engage auprès des entités publiques pour donner une dimension nationale et régionale au projet afin qu'il puisse être appliqué à d'autres secteurs. Le projet a également adapté la plate-forme d'éducation en ligne mise en place suite à la crise sanitaire du COVID-19, avec des innovations dans l'enseignement telles que des opportunités d'apprentissage mixte.

Comment le CdC 3C a-t-il tiré parti des contributions externes pour améliorer la qualité du contenu de GAIA ?

A travers la méthode de l'ingénierie pédagogique, le CdC 3C a appliqué à la fois le système national des certifications du Cap-Vert et le cadre européen des certifications pour développer son système de certification harmonisé. Un modèle d'ingénierie pédagogique luxembourgeois éprouvé constitue la base des services de formation du CdC 3C. En outre, le CdC 3C partage des infrastructures avec le Centre des énergies renouvelables et de la maintenance industrielle (CERMI) du Cap-Vert. Cela permet au CdC 3C de proposer des ateliers techniques utilisant des équipements de pointe en mécanique, soudure, automatisme et en électronique, énergie éolienne, réfrigération et climatisation, en énergie photovoltaïque et solaire thermique. Toutes les contributions – des partenaires européens et du CERMI – sont intégrées de manière transparente dans GAIA.

Transférabilité

Dans quelle mesure GAIA est-il bien adapté à d'autres contextes d'EFTP ?

Toute institution ayant des processus pédagogiques définis peut bénéficier d'efforts similaires pour numériser et automatiser ces processus. Le plus grand défi consiste à adapter la plate-forme en fonction du contexte spécifique d'une institution. Cependant, une plate-forme comme GAIA est modulaire, ce qui signifie qu'il est très possible de commencer petit et d'ajouter progressivement des fonctionnalités ou d'inclure des parties prenantes et des contributions supplémentaires. Une fois le système en place, il peut être mis à l'échelle simplement en ajustant le nombre d'utilisateurs et leurs niveaux d'autorisation.

Quelles sont les ressources disponibles aux autres institutions ?

Le Cdc 3C est disponible pour collaborer et soutenir toute partie intéressée dans la mise en œuvre d'une plate-forme similaire ; l'adoption dans des contextes lusophone, francophone et anglophone peut être particulièrement rapide car ce sont les langues actuellement utilisées sur GAIA. De plus un [référentiel de cours et de contenus dans les domaines de l'énergie et de la maintenance industrielle](#) est disponible en ligne.

La plateforme collaborative pour la formation professionnelle de l'EFTP du CDC 3C - GAIA est un exemple des pratiques novatrices du projet BILT qui répondent aux défis systémiques dans les cinq axes d'intervention du projet. Plus précisément, l'initiative du CDC 3C porte sur l'écologisation de l'EFTP :



Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

D'autres pratiques novatrices et d'apprentissage s'adressent aux domaines suivants :



Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP



Entrepreneuriat dans l'EFTP



Numérisation et EFTP



Migration et EFTP

Personne à contacter :

M. Edson Mendès, Directeur Général du Centre de compétences du Cap-Vert
edson.mendes@cdc3c.com

Pour plus d'informations sur cette pratique :
www.cdc3c.com

Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs ; elles ne sont pas nécessairement celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

© UNESCO, 2021

Ce document est disponible en libre accès sous la licence 'Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)' (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>).

En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du Dépôt en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)

Photo de couverture : Oleh Ibrahimov/Shutterstock.com
Conception : Christiane Marwecki

A propos du projet BILT

Le projet de l'UNESCO-UNEVOC 'Connecter Innovation et Apprentissage dans l'EFTP (BILT)' est un point de référence pour l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP. Il utilise le Réseau International UNEVOC pour créer des opportunités de collaboration et une plateforme pour faire le lien entre l'innovation et l'apprentissage, et entre l'Europe, l'Afrique et la région Asie-Pacifique. Le projet vient en renfort aux efforts nationaux en soutenant des modes d'apprentissage et de coopération innovants, orientés vers le marché et attractifs au niveau de l'EFTP.

Le projet BILT explore le processus d'identification, d'intégration et de mise en pratique de nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP. C'est un processus à trois dimensions appelé « processus des trois I » En plus du thème principal qui porte sur les nouvelles qualifications et compétences, le projet BILT couvre quatre thèmes complémentaires : Numérisation et EFTP, Écologisation de l'EFTP, l'Entrepreneuriat dans l'EFTP, et Migration et EFTP.

Pour plus d'informations, veuillez visiter

www.unevoc.unesco.org/bilt

ou contactez-nous à

unevoc.bilt@unesco.org

Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

Comment peuvent-elles être mises en pratique, pour garantir des carrières professionnelles futuristes et attrayantes dans le cadre de l'EFTP ?

- **Identification** par des approches et instruments adaptés;
- **Intégration** dans les programmes et règlements de formation ; et
- **Mise en pratique** à travers des approches d'enseignement et de formation

Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

Numérisation et EFTP

Répondre aux nouvelles exigences en termes de compétences, face à un monde du travail imprégné de technologie et au profil des emplois en mutation

Migration et EFTP

Accélérer l'intégration des migrants dans leurs communautés d'accueil et leur permettre de devenir des membres productifs de la population active

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

