



Écologisation de l'EFTP

## Green Wheels

Soumis par le Centre d'Enseignement Moderne (CEM), Hongrie

**Pratique novatrice : un exemple qui inspire**



Le projet 'Green Wheels' répond à la nécessité d'innover dans le secteur de la formation automobile en expérimentant un programme d'apprentissage ouvert dans le domaine de la réparation, la maintenance et l'entretien des véhicules électriques et hybrides. Le programme met l'accent sur les méthodes et approches d'enseignement innovantes, la formation et l'encadrement des enseignants, le matériel didactique libre, ainsi que l'élaboration de programmes et de directives. Ce projet a été mis en œuvre par le consortium de partenaires des projets 'Green Wheels' de quatre pays européens : La République Tchèque, la Hongrie, la Pologne, la Slovaquie et le Royaume Uni.

- Date de démarrage : 11/2016  
Date de clôture : 10/2019
- Type d'institution de mise en œuvre :  
Organisation gouvernementale ou affiliée/  
Secteur privé/ écoles d'EFTP
- Groupe cible :  
Prestataires d'EFTP (publics et privés), Organisations professionnelles  
Organismes de régulation en matière d'éducation,  
Les principaux employeurs de l'industrie automobile

## CEM, Hongrie

Le 'Centre d'Enseignement Moderne' (CEM) est un réseau international de projets d'éducation axés sur la mise à niveau des programmes et l'amélioration de la qualité de l'enseignement. Le CEM collabore activement avec les écoles professionnelles, les représentants de l'industrie et les organismes nationaux de réglementation de l'éducation pour mettre en œuvre des innovations dans le système éducatif.

## Description des activités

Green Wheels a développé un nouveau programme d'enseignement professionnel ouvert, intégrant les compétences relatives au fonctionnement, la réparation et l'entretien des véhicules hybrides et électriques. Ce programme est élaboré conformément aux critères du Système européen de crédit d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET), et du Cadre européen de référence pour l'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnels (CERAQ).

Les méthodes et approches pédagogiques de ce programme se focalisent sur l'esprit critique, l'apprentissage par questionnement et l'apprentissage collaboratif, les classes inversées et l'instruction par les pairs. Les résultats du projet sont disponibles sur le site Internet du projet et comprennent :

- un système de gestion de l'apprentissage en ligne,
- des modules d'apprentissage en ligne et des fiches de travail pour les travaux pratiques,
- un dictionnaire explicatif à base d'images en ligne dans les quatre langues des partenaires du projet, et
- des ressources didactiques hybrides.

Dans le cadre du projet 'Green Wheels', une attention particulière a été mise sur l'amélioration et l'enrichissement de la pratique et de la méthodologie de l'enseignement par une formation poussée et l'encadrement des enseignants.

## Valeur ajoutée

### Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

L'industrie automobile est l'un des secteurs de l'économie européenne les plus innovants. Toutefois, l'éducation et la formation dispensées par l'EFTP ne reflètent pas la rapidité avec laquelle l'industrie évolue, permettant d'offrir des carrières futuristes dans ce secteur. Le projet 'Green Wheels' répond à l'absence de méthodes et d'approches innovantes dans l'EFTP automobile par l'expérimentation d'un programme sur la réparation, la maintenance et l'entretien des véhicules écologiques.

### Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

L'élément clé fut l'engagement des parties prenantes lors de la consultation et la conception du projet 'Green Wheels'. Pour y arriver, il a fallu relever plusieurs défis :

- assurer des formations régulières aux enseignants dès le démarrage du projet,
- promouvoir la coopération entre les partenaires du projet à travers des réunions nationales mensuelles, et
- renforcer l'engagement des élèves dans les activités du projet à différents niveaux tout au long du cycle de vie du projet.

### Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

Le projet a été l'occasion pour les écoles d'EFTP de se focaliser sur l'innovation dans l'enseignement grâce à un partenariat étroit avec le secteur privé. Un des éléments importants fut la définition des résultats d'apprentissage pour différents cadres d'apprentissage, qui sont potentiellement utiles dans la formation professionnelle initiale et continue, ainsi que dans l'enseignement supérieur.

## Impact sur les programmes de formation

### Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

Un aspect essentiel du projet Green Wheels a été de développer du matériel didactique suffisamment flexible pour répondre aux besoins des différents programmes nationaux dans les quatre pays participants.

La structure ECVET (système européen de crédit d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels) du contenu d'apprentissage a permis de répondre parfaitement à cette exigence, car cela a permis de prendre en compte et d'intégrer les différences nationales des programmes tout au long du cycle du projet dans les quatre pays.

Bien que les employeurs du secteur automobile accordent autant d'importance aux compétences humaines qu'aux compétences professionnelles, en général, les programmes nationaux font peu de place aux compétences humaines. Cela a été corrigé dans la formation par l'intégration de compétences générales dans le contenu didactique.

### Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

Au niveau local, les écoles d'EFTP peuvent offrir de nouveaux cours et intégrer le contenu du projet 'Green Wheels' dans leurs programmes actuels. En outre, les centres de formation professionnelle et les employeurs de l'industrie automobile offrant l'EFTP duale peuvent intégrer une partie du matériel didactique du 'Green Wheels' dans leur propre système de formation.

Au niveau national, 'Green Wheels' soutient l'émergence de nouvelles qualifications et la conception de programmes de perfectionnement dans le cadre de la formation des adultes. La formation a été dispensée aux enseignants de l'EFTP afin d'améliorer l'attractivité de ce domaine d'éducation et en même

temps introduire l'écologisation dans le contenu des programmes d'enseignement. La méthodologie d'élaboration d'un tel contenu d'apprentissage flexible, qui peut être utilisé dans différents domaines éducatifs, a également un impact sur l'ensemble du système.

### Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Le projet 'Green Wheels' comble une lacune dans l'industrie par l'offre d'une formation flexible aux employés afin de renforcer leurs compétences théoriques dans le domaine du fonctionnement, la réparation et l'entretien des véhicules hybrides et électriques. Les compétences développées tiennent compte des besoins des programmes nationaux, de la formation continue et des exigences du marché du travail.

## Transférabilité

### Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC/institutions d'EFTP ?

Le contenu didactique du projet 'Green Wheels' est disponible en anglais, slovaque, hongrois et tchèque et peut être utilisé par les prestataires de formation professionnelle automobile. La méthodologie d'élaboration de contenus d'apprentissage flexibles basés sur les principes de l'ECVET peut être utilisée dans différents secteurs avec une adaptation mineure.

### Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

Sous certaines conditions préalables, il est possible de transférer le projet dans d'autres domaines et secteurs professionnels. Il est important de soutenir simultanément tous les groupes cibles et partenaires et de prendre en considérations les différents motifs des parties prenantes tout au long du cycle du projet, autrement, les intérêts divergents pourraient devenir source de conflit. En outre, il est important d'entreprendre régulièrement des évaluations et de partager les informations sur l'évolution du projet. L'implication des acteurs clés de l'industrie dans la formation des enseignants constitue une importante condition préalable au transfert des connaissances aux enseignants. En général, les projets gérés par l'industrie peuvent contribuer à l'intégration des questions écologiques dans les programmes mieux que les projets mis en place par le système éducatif qui peuvent ne pas être acceptés par l'industrie.

- Personne à contacter :  
Mme Gabriella Mihályi, experte en développement de la formation, Centre d'éducation moderne (de CEM), Hongrie  
[gmihalyi@cfme.net](mailto:gmihalyi@cfme.net) or [info@cfme.hu](mailto:info@cfme.hu)
- Pour plus d'informations sur cette pratique :  
[www.gwproject.eu](http://www.gwproject.eu)
- Partenaires de mise en œuvre :  
Le Consortium du projet 'Green Wheels' se compose d'une école d'EFTP, d'une association professionnelle dans le domaine de l'automobile, et d'organismes de réglementation appropriés. L'institut pédagogique national de la République Tchèque (Organisme national) du Centre UNEVOC est membre du Consortium.

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



\*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneuriat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez [www.unevoc.unesco.org/bilt](http://www.unevoc.unesco.org/bilt) ou contactez-nous à [unevoc.bilt@unesco.org](mailto:unevoc.bilt@unesco.org)

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

