

## Educación y formación técnica y profesional sostenible en el contexto latinoamericano

Conferencia virtual en el Foro UNESCO-UNEVOC del 05 a 11 de junio de 2017

Moderado por Irene Alvarado Van der Laet

### Introducción

Promover un modelo de desarrollo que aproveche equilibradamente el entorno natural para que esté garantizada su viabilidad en el tiempo y la supervivencia del ser humano y demás especies. Esto es, en buena medida, lo que se conoce como "desarrollo sostenible" o "desarrollo sustentable".

El desarrollo sostenible es mucho más que un importante y recurrente tema de análisis, se trata de un asunto crucial que atraviesa todos los aspectos de la vida cotidiana y cuyo impacto se da directamente en nuestra calidad de vida, la de nuestras familias, comunidad, entorno y futuro.

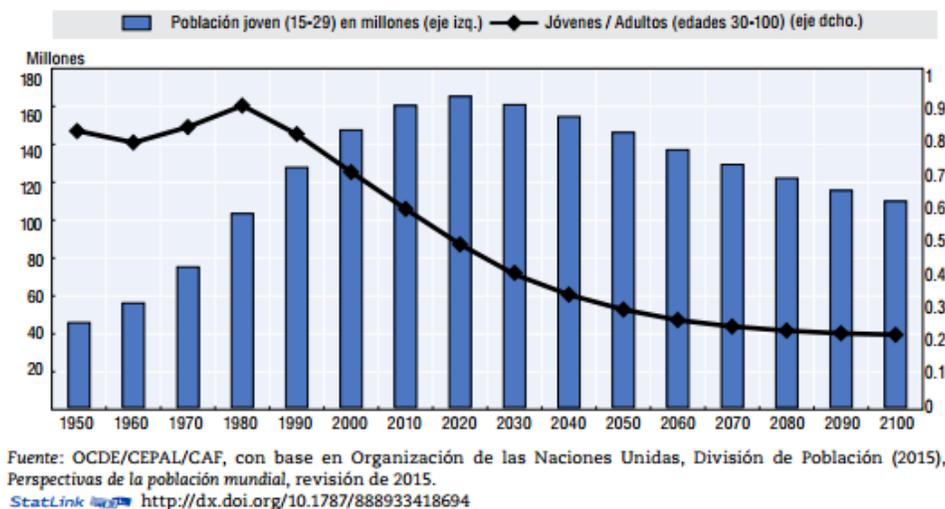
En septiembre del 2015, los líderes del mundo adoptaron 17 objetivos globales con metas específicas con la finalidad de alcanzar, para el 2030, un mundo más inclusivo, próspero y justo. Pero, ya para el 2017, la ONU, la CEPAL, la OCDE, entre otros entes advierte que el crecimiento económico de los países menos desarrollados es muy bajo en comparación con los niveles que se necesitan para cumplir con las metas propuestas en la Agenda 2030. Ante este panorama, América Latina y el Caribe se encuentra en una disyuntiva, por un lado posee una población joven que tiene entre 15 y 29 años que suman 163 millones de personas, lo que equivale a una cuarta parte de la población total de la región, y que abre una ventana de oportunidad, mientras que por otro lado la economía antes prometedora, está desacelerándose, poniendo en riesgo el proceso social, político y económico alcanzado en la última década.

Una quinta parte de los 163 millones de jóvenes latinoamericanos trabajan, actualmente, en empleos informales, mientras que una proporción equivalente no tiene empleo, no estudia, ni recibe capacitación. Además, las tasas de desempleo son casi tres veces mayores entre los jóvenes (11.2%) que entre los adultos (3.7%) en todos los países de América Latina y el Caribe. Esta situación se agrava con las mujeres donde el 45% del segmento se encuentra en situación de no tener acceso a trabajo, no estudia, ni tampoco recibe capacitación (30%) y o se desempeña en trabajos informales (15%).

Según el reporte de Manpower group (2015), la región tiene la mayor brecha mundial entre las competencias disponibles que las economías y los negocios requieren, reportando que alrededor del 50% de las empresas formales no encuentran en la región la fuerza laboral dotada de las competencias que necesitan (la región se encuentra rezagada), principalmente en el área de las ciencias, donde las tasas de matriculación a nivel universitario rondan entre el 2% y el 7% del total de la población. Esto limita la investigación, la innovación, el acceso a las nuevas tecnologías y a la digitalización que demanda, no sólo el mercado sino que es un reto para lograr la sostenibilidad.

La Organización Mundial del Trabajo (OIT) conceptualiza el empleo verde como aquel trabajo decente que contribuye a la reducción del consumo de energía y materias primas, limita las emisiones de gases de efecto invernadero, minimiza los residuos y la contaminación, así como protege y restaura los ecosistemas. Además, identifica la oferta laboral “verde” en cinco sectores económicos principales: energía, transporte, reciclaje, bosque y agricultura.

Gráfico 1: Población joven de América Latina y el Caribe



Es así como los jóvenes se sitúan como la principal promesa de la región, pero también como elemento central de riesgo debido a la acentuada discrepancia entre las expectativas y demandas de la sociedad y los resultados socioeconómicos reales que han exacerbado la insatisfacción social y mermado la confianza en las instituciones democráticas de la primera generación de latinoamericanos nacidos y criados precisamente en democracia.

Es por ello que fomentar la inclusión de los jóvenes exige reconocer las múltiples dimensiones de la exclusión, sus vulnerabilidades y amenazas. La falta de acceso a un empleo, la brecha educativa entre la oferta y la demanda, salud y seguridad son condiciones indispensables para estudiar, trabajar y participar en la vida política y ser incluido en la sociedad. Si a lo anterior se le añade que la ventaja demográfica actual en la mayoría de los países no durará mucho tiempo, sin duda es imperante la búsqueda de soluciones donde los empleos verdes se vislumbran como una solución viable.

## Alcance de la Conferencia

La presente conferencia busca arrojar luz sobre como los países latinoamericanos están respondiendo a los cambios en las políticas de cambio climático y el papel que está ejerciendo o debe de ejercer la educación y formación técnica vocacional ambientalmente inclusiva. Las principales preguntas para su discusión se presentan a continuación:

### ¿Cuáles son los vínculos entre los factores sociales, económicos y medioambientales para el desarrollo sostenible?

Como se menciona, anteriormente, la región Latinoamérica es una región de contrastes donde se entrelazan grandes retos, pero a la vez grandes oportunidades. Es por ello que para lograr un desarrollo sostenible inclusivo y permanente se debe tomar en consideración lo que he llamado macro vínculos, a saber:

- **Desarrollo y derechos humanos:** Partamos de que el desarrollo es un derecho humano y que para ejercer y disfrutar ese derecho es fundamental los medios empleados, la inclusión de los actores; así como también los procesos desarrollados donde el papel de la educación juega un rol fundamental.
- **Desarrollo y medio ambiente:** En este aspecto es esencial mencionar tres términos: educación para el desarrollo sostenible (EDS), educación para la sostenibilidad (ES) y educación sobre sostenibilidad (EsS). Una diferencia importante es la que existe entre la educación sobre desarrollo sostenible y la educación para el desarrollo sostenible. La primera es una lección para despertar conciencia, o una discusión teórica. La segunda es el uso de la educación como herramienta para lograr la sostenibilidad.
- **Desarrollo social, sostenible y derechos humanos:** El acceso no solo a los ingresos, a las oportunidades, a las capacidades y el perfeccionamiento de habilidades son parte del desarrollo sostenible. Es esencial respetar y promover el entorno cultural, el entorno ecológico, la inclusión de la mujer y de los jóvenes así como la dignificación del trabajo en la ruralidad.

Preguntas para discusión:

- 1) *De acuerdo con su experiencia ¿Cuáles serían los principales vínculos que deben de abordarse en su país para lograr un desarrollo sostenible, armónico e integral?*
- 2) *¿Qué papel juega o debería jugar la educación para el abordaje del desarrollo sostenible?*

**¿Cuáles acciones están o han tomado los países latinoamericanos para responder a las políticas del cambio climático?**

La adaptación al cambio climático abre una ventana de oportunidades que se deriva de la implementación de medidas de mitigación y adaptación a este fenómeno, las cuales pueden convertirse en instrumentos para la promoción de nuevas fuentes de empleo en sectores emergentes o en sectores que deberán de transformarse. Así mismo, hay un creciente consenso sobre la necesidad de cambio de los patrones de producción y consumo para la construcción de economías verdes.

Uno de los grandes desafíos es que los puestos de trabajo que puedan crearse no van a aparecer en el mismo momento, ni en el mismo lugar que los puestos de trabajo que se podrían perder. Estos nuevos puestos requerirán de habilidades y capacidades especializadas que deberán ser creadas o fortalecidas; sin embargo, un repaso general (y un poco superficial) a los planes de gobierno o planes nacionales de desarrollo latinoamericano, a pesar de que abordan el tema del cambio climático, no incorporan objetivos claros de creación de empleos verdes.

Preguntas para la discusión.

1. *¿De acuerdo con su experiencia y conocimiento, mencione ejemplos donde se hayan incorporado, de forma integral, en los planes de gobierno la creación de empleos verdes?*
2. *¿Considera usted que son esenciales para el desarrollo los empleos verdes o visualiza otro tipo de alternativas?*
3. *¿Dónde considera que se concentraran los empleos verdes: en la ruralidad o en las grandes áreas metropolitanas?*
4. *¿Cuáles son las áreas prioritarias para el desarrollo de empleos verdes o que otras alternativas laborales visualiza en su país para enfrentar el cambio climático? ¿Hay espacio para la incorporación de los jóvenes?*

**¿Cuáles son las áreas que más demandan empleos verdes en América Latina?**

Se ha determinado que ciertas actividades económicas presentan mayor potencial para la creación de puesto de trabajos verdes, sobresaliendo entre ellas: el sector energético, la

construcción, el industrial, el agrícola y el de transporte y servicios (turismo y sus diversas prácticas).

En el caso del sector energético, la promoción de programas de electrificación con incorporación de fuentes renovables puede ser no sólo un motor de generación de empleo, sino que a la vez de inclusión social y ciudadana.

En el caso de la construcción, la adaptación y renovación de edificios para convertirlos energéticamente más eficientes. El desarrollo de obras de infraestructura en defensa de las inundaciones y las áreas costeras, así como la reducción de la vulnerabilidad, promete dinamizar el sector.

Por su parte, el sector industrial y agrícola deberá de enfocarse en el uso de una mayor innovación y tecnificación de sus prácticas de producción. La gestión integral de desechos y sustancias contaminantes, en el establecimiento de regulaciones para el control de vertidos, así como para fomentar prácticas de reducción, reúso y reciclaje, para hacerle frente a los retos del cambio climático, sin menoscabar la agricultura familiar y de pequeñas escala que deberá de insertarse en la cadena de valor para garantizar la seguridad alimentaria y el combate a la pobreza. Es aquí donde se perfila el desarrollo de economías locales.

Por último y no menos importante el sector transporte (mercaderías y pasajeros) y de servicios que en general deberán de fomentar la des carbonización de las economías nacionales, el uso de biocombustibles y la preservación de los ecosistemas.

*Actividad a desarrollar: Encuesta*

## Bibliografía

- Ferreira, L. 2010, ¿Prometeo o Epimeteo? Adaptación al cambio climático y para la generación de empleos verdes en Centroamérica y República Dominicana. Laboral OLACD pag. 99-113
- Manpower Group (2015), Talent Shortage Survey Research Results, Milwaukee
- OCDE/CEPAL/CAF (2016), Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, competencias y emprendimiento, OECD Publishing, París.  
<http://dx.doi.org/10.1787/leo-2017-es>
- PNUMA, 2008, Empleos verdes: hacia el trabajo en un mundo sostenible y con bajas emisiones de carbon.[www.unpe.org/civil-society/Publicactions/Index.asp](http://www.unpe.org/civil-society/Publicactions/Index.asp)

UN- Habitat, 2012, The State of Latin American and Caribbean Cities 2012. Towards a new urban transition. *United Nations Human Settlements Programme*. HS/064/12E ISBN Serie 978-92-1-133397-8 ISBN Volumen 978-92-1-132468-6

Vergara W, [et al.]. 2013, The climate and development challenge for Latin America and the Caribbean: Options for climate-resilient, low-carbon development. ISBN 978-1-59782-165-0

## Sobre la moderadora



Irene Alvarado Van der Laat

Es Ingeniera Agrónoma, posee una maestría en Administración de Empresas y un Doctorado en Economía con énfasis en economía ambiental, recientemente terminó una sub especialización en Energías Renovables. Imparte cursos en el área de Desarrollo Empresarial, específicamente Evaluación de Proyectos y Economía ambiental.

Actualmente coordina el Programa de Emprendimiento de la Universidad EARTH, Directora de la Junta Directiva de la Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) de Costa Rica, es miembro permanente de la Junta Consejera del Laboratorio para la Sostenibilidad con sede en Nueva York, e involucrada en el sector agrícola y el desarrollo de la ruralidad

Ha fungido como Gerente General de empresas de exportación, fue presidenta de la Cámara de Turismo Caribe Norte, ha representado a Costa Rica en paneles de Sostenibilidad, Educación y Gestión para el cambio en los trópicos, e acreedora de premios internacionales por sus investigaciones en el campo de emprendimientos.

Su trabajo investigativo se enfoca en dos direcciones: Análisis de las Nuevas Estructuras de Mercado para el Desarrollo de Productos Agrícolas en economías verdes y hacia el Fomento de las Capacidades Empresariales en los jóvenes.