

Bulletin Numéro 31

Écologisation de l'EFTP / août 2017

Éditorial

Chers lecteurs, chères lectrices,

Ce numéro du Bulletin est centré sur le thème de l'écologisation de l'EFTP – l'un des programmes phares de l'UNESCO-UNEVOC à l'appui des institutions d'EFTP dans leur parcours vers la transformation. Il met en lumière combien il est important d'engager des réformes appelées à relever le double défi du chômage des jeunes et de l'insuffisance des capacités en matière de durabilité dans l'ensemble du secteur de l'EFTP.

Il s'agissait là de l'un des principaux enjeux discutés lors de la récente conférence internationale organisée à Tangshan, Chine, en vue d'évaluer les progrès réalisés depuis le troisième Congrès international sur l'EFTP et le Consensus de Shanghai, en 2012. Outre l'écologisation de l'EFTP, les discussions ont porté sur l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes, les TIC dans l'EFTP, l'égalité des sexes, la prévision des compétences et l'amélioration de la reconnaissance des qualifications de l'EFTP. Il est très encourageant de noter le consensus politique qui unit les acteurs mondiaux de l'EFTP sur tous ces thèmes, de même que la capacité de l'EFTP à réaliser les Objectifs de développement durable.

De la part de toute l'équipe de l'UNESCO-UNEVOC, je vous souhaite une agréable lecture.

Shyamal Majumdar
Directeur de l'UNESCO-UNEVOC



L'UNESCO-UNEVOC publie à l'intention des institutions d'EFTP un guide pratique d'écologisation intégrale

Reconnaissant la nécessité de traduire en actions concrètes l'argumentation en faveur d'un EFTP durable, l'UNESCO-UNEVOC vient de publier son nouveau guide qui constitue un cadre pour l'écologisation des institutions d'EFTP. Ce guide est conçu pour aider les responsables et les praticiens de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) à mieux appréhender et à mettre en œuvre l'éducation en vue du développement durable (EDD) grâce à une approche institutionnelle globale de l'écologisation de leurs institutions respectives.

Les mutations technologiques et sociales, les préoccupations croissantes suscitées par le changement climatique, la dégradation de l'environnement et les pénuries de ressources transforment la nature du travail. Tous ces développements font qu'il est impératif que l'EFTP dispense compétences et connaissances pour faciliter les transitions vers des économies et des sociétés vertes. Dans la perspective des Objectifs de développement durable (ODD), l'EFTP vient à l'appui de bon nombre des objectifs fixés et de la réalisation du développement durable.

L'ouvrage Écologisation de l'EFTP: Guide pratique pour les institutions est conçu pour aider les responsables et les praticiens de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) à mieux comprendre et à mettre en œuvre l'éducation en vue du développement durable (EDD). Il s'inspire d'une approche institutionnelle globale de la transformation et procède par une démarche séquentielle pouvant s'appliquer dans un contexte institutionnel. Le processus consiste en quatre étapes: compréhension, planification, mise en œuvre, suivi et évaluation. Le Guide repère plusieurs éléments clés pour aider les responsables

de l'EFTP et leurs équipes au sein de leurs institutions respectives à appréhender l'ampleur, la portée et les étapes capitales de l'écologisation de leurs institutions et de leurs programmes. Il explique la nécessité de l'écologisation de même que ses avantages pour les institutions.

L'approche institutionnelle globale telle qu'elle est utilisée dans ce Guide situe la démarche dans différents environnements d'enseignement et de formation et en relation avec différents acteurs. Dans le contexte de l'EFTP, il faut mettre en place une démarche de réalisation d'un apprentissage intégré associant théorie, pratique et exemples concrets de contributions au processus de changement. Il s'agit de planifier des responsabilités pouvant être assumées par différents acteurs dans le contexte d'une institution pour réaliser un changement global dans leur domaine d'action, d'anticiper les autres rôles que ces acteurs peuvent prendre en charge dans leur vie personnelle et professionnelle pour influencer sur les apports, les processus et les résultats, et de les préparer à jouer ces rôles quels que soient l'environnement professionnel ou la situation personnelle. Ces acteurs doivent être dotés des connaissances, des compétences et aptitudes requises pour réaliser les nécessaires changements et assumer leur rôle de telle sorte que la durabilité soit intégrée dans tout ce qu'ils font. Ce processus développe également chez tous ceux qui participent à l'enseignement et à l'apprentissage les compétences et les aptitudes liées au travail.

L'EFTP joue un rôle primordial dans la réorientation des attitudes sociales vis-à-vis de l'empreinte carbone, élément capital de l'action contre le changement climatique. L'EFTP visant à préparer les apprenants à divers domaines professionnels et à promouvoir leur participation au monde du travail, l'intégration d'une orientation axée sur l'écologisation et d'éléments pédagogiques favorisant l'adaptation au dynamisme des emplois verts peut contribuer de manière significative aux transitions vers le développement durable.

Pour en savoir plus sur les diverses initiatives d'écologisation de l'EFTP engagées par le Réseau UNEVOC et pour avoir accès au Guide, veuillez visiter le site web UNEVOC de l'écologisation de l'EFTP. Dans le cadre de notre engagement permanent à l'appui du processus d'écologisation de l'EFTP et de la transformation des institutions, nous aimerions que vous nous informiez des actions engagées par votre institution. Pour en savoir plus, merci de contacter le programme UNESCO-UNEVOC consacré à l'écologisation de l'EFTP et à l'EDD: unevoc.greeningtvet@unesco.org

Perspective



La rubrique "Perspective" de chaque numéro donne aux participants aux activités de l'UNESCO-UNEVOC la possibilité de s'exprimer sur le programme. Cette fois, nous avons invité M. Alfredo Xavier Rello Rodarte, Coordinateur de la coopération internationale du CONALEP, un Centre UNEVOC du Mexique, à présenter l'opinion de son institution sur l'écologisation de l'EFTP. Le CONALEP a de son côté accueilli en juin un atelier intitulé: "Écologiser l'EFTP: vers un enseignement professionnel durable", qui a réuni des représentants de quatre Centres UNEVOC de la région, du BIBB et de l'UNESCO-UNEVOC.

Comment le Guide de l'écologisation de l'EFTP de l'UNEVOC aide-t-il une institution comme le CONALEP à mettre en œuvre l'éducation pour le développement durable?

Le guide de l'écologisation de l'EFTP est un excellent outil pour bien comprendre dans son ensemble la notion d'éducation durable, car il va au-delà des actions visant simplement à améliorer l'infrastructure des institutions et à réduire la quantité de déchets qu'elles produisent. La notion d'écologisation de l'EFTP répond à l'impératif actuel de prendre soin de l'environnement du point de vue économique, politique et social. Il est essentiel de concevoir cette idée comme une culture institutionnelle, de repérer des domaines d'opportunités, de forces et de faiblesses, d'élaborer un plan permettant de réaliser les objectifs de durabilité dans un ou plusieurs des domaines indiqués dans le guide.

Ce guide permet de s'informer sur l'établissement d'un plan d'action et d'être au courant des activités menées dans différentes institutions du monde entier pour apporter une réponse systématique aux enjeux du changement climatique par une démarche partant de la base. Il montre aussi comment mettre en œuvre ces programmes, les adapter aux différents contextes et aux différentes réalités.

Quelles sont pour vous les implications résultant d'un solide agenda d'écologisation des économies et des sociétés?

Le CONALEP a pour vocation de former des jeunes qui pourront transformer la société de manière positive. Face à l'importance croissante de la durabilité, nous sommes conscients de la nécessité de former des individus compétents dotés des aptitudes requises pour affronter les problèmes économiques, sociaux et environnementaux auxquels nous nous voyons chaque jour confrontés.

Un agenda solide d'EFTP est nécessaire pour préparer les apprenants à divers domaines professionnels et promouvoir leur participation au monde du travail; en intégrant une orientation axée sur l'écologisation et des éléments pédagogiques favorisant l'adaptation au dynamisme des emplois verts, on peut contribuer de manière significative aux transitions vers le développement durable.



Participants au Forum régional d'Afrique australe de formation des enseignants de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels et d'écologisation de l'EFTP

L'UNESCO-UNEVOC souligne la nécessité de combler les pénuries de compétences à la Conférence ministérielle du PAGE

Berlin, Allemagne. 27 - 28 mars 2017

Les 27 et 28 mars, le gouvernement allemand a accueilli à Berlin la Conférence ministérielle du Partenariat pour l'action en faveur d'une économie verte (PAGE, Partnership for Action on Green Economy), une initiative commune de cinq agences des Nations Unies. La conférence a rassemblé des ministres, sous-ministres et autres représentants des gouvernements de plus de 30 pays pour des discussions sur le thème: "Économies inclusives et durables: faire avancer les ODD". L'UNESCO-UNEVOC y a collaboré avec des partenaires de pointe pour souligner lors de cette conférence le rôle de catalyseur de l'éducation et de la formation dans la transmission des compétences requises pour aménager l'économie verte.

M. Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOC, a expliqué dans une allocution comment les investissements dans l'éducation et la formation peuvent réduire les difficultés dues aux pénuries de compétences, notamment dans les emplois verts.

L'écologisation de l'EFTP, un élément important du projet UNESCO/UE STEP dans la SADC

Lilongwe, Malawi. 9 et 10 avril 2017

L'initiative phare de l'UNESCO-UNEVOC sur l'Écologisation de l'EFTP a été présentée au Forum régional d'Afrique australe de formation des enseignants de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels et d'écologisation de l'EFTP.

Ce forum était organisé au titre du projet Skills and Technical Education Programme (STEP), coordonné par le Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique australe, à Harare, et financé par l'UE. Il s'agit de promouvoir un EFTP équitable et équilibré entre les sexes, l'amélioration de la qualité des enseignants de l'EFTP et les programmes

d'écologisation de l'EFTP.

L'initiative d'écologisation de l'EFTP soutient le projet STEP en déterminant des éléments clés qui permettront la mise au point d'un cadre solide pour l'amélioration de la qualité et de la pertinence de la formation des enseignants de l'EFTP au Malawi et dans la région de la SADC. Ce sont au total 73 délégués représentant gouvernements et secteur privé, chercheurs et experts en EFTP des neuf pays relevant du Bureau régional de l'UNESCO à Harare qui ont participé à ce forum, de même que des experts du Siège de l'UNESCO et du Centre international UNESCO-UNEVOC ainsi que de 6 Centres UNEVOC.

Conférence virtuelle sur l'écologisation de l'EFTP en Amérique latine

5 au 11 juin 2017

L'augmentation de la demande d'emplois verts et de compétences vertes dans la région représente une opportunité pour le secteur de l'EFTP en Amérique latine, notamment compte tenu du rôle indispensable de l'enseignement et de la formation professionnels dans l'acquisition des compétences et des savoir-faire requis pour les secteurs verts. Une conférence virtuelle consacrée au recours à l'EFTP de la part des pays d'Amérique latine face au changement climatique a été organisée par l'UNESCO-UNEVOC. La conférence virtuelle a traité les aspects suivants:

- introduction aux Objectifs de développement durable (ODD) et au lien entre les facteurs sociétaux, économiques et environnementaux du développement durable;
- présentation des mesures prises par les pays d'Amérique latine suite aux accords mondiaux sur le changement climatique;
- discussion sur les changements du marché du travail en Amérique latine et sur les implications des futures exigences de compétences pour les établissements d'enseignement et de formation;
- définition de l'écologisation de l'EFTP et mise en évidence de son importance.

Animée par Mme Irene Alvarado, cette conférence a rassemblé 121 participants de 46 pays d'Amérique latine et du reste du monde.

Atelier d'apprentissage mutuel et d'encadrement sur l'écologisation du curriculum

Hong Kong, Chine. 17 au 20 juin 2017

L'UNESCO-UNEVOC et l'Education University de Hong Kong (un Centre UNEVOC) se sont associés pour examiner les conditions dans lesquelles les institutions d'EFTP peuvent former et aider les enseignants de

l'EFTP à assumer un rôle actif dans le processus de mise en œuvre de l'écologisation de l'EFTP. Cet atelier a réuni des enseignants et des experts de l'EFTP de Fidji, du Cambodge, du Canada, de Malaisie, de Sri Lanka, du Népal, de Mongolie et de la RP de Chine. Les discussions se sont concentrées sur la mise en œuvre concrète de l'EFTP vert, et notamment la transmission de compétences orientées sur la durabilité et l'évaluation des résultats dans le curriculum de l'EFTP.

L'atelier a permis aux participants de mieux connaître et comprendre les démarches institutionnelles d'écologisation de l'EFTP, et l'importance du curriculum et des méthodes de formation. Certaines contributions essentielles aux discussions en groupe ont mis en évidence la nécessité d'écologiser le curriculum de l'EFTP pour renforcer les dispositions relatives à la qualité, et de mettre ainsi l'EFTP en mesure de répondre aux besoins de compétences résultant des transitions vertes dans les industries et entreprises locales. Pour que les enseignants puissent assumer efficacement leur rôle, ce processus devra s'accompagner de mesures appropriées de sensibilisation et de développement professionnel.

Selected L'actualité des Centres

UNEVOC du monde

La conférence annuelle de CIGan réaffirme l'importance des compétences vertes

Ottawa, Canada. 30 avril au 3 mai 2017

Collèges et Instituts Canada (CIGan), un Centre UNEVOC pancanadien qui représente 135 établissements publics postsecondaires d'apprentissage appliqué et de recherche appliquée au Canada, a organisé une conférence internationale à l'occasion de son 150ème anniversaire. La conférence a vu la participation de Centres UNEVOC et d'autres représentants d'Amérique du Nord, d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie. Le Centre international UNESCO-UNEVOC était représenté par son Directeur, M. Shyamal Majumdar, qui a prononcé lors de la cérémonie d'ouverture une allocution soulignant l'importance de l'écologisation de l'EFTP et du programme phare de l'UNESCO-UNEVOC sur l'écologisation de l'EFTP.

Des acteurs clés discutent des pratiques d'assurance qualité dans les Cadres de certification d'Asie du Sud

Colombo, Sri Lanka. 20 au 22 février 2017

La Commission de l'enseignement postsecondaire et professionnel du Sri Lanka et le Centre international UNESCO-UNEVOC ont organisé à Colombo un atelier

intitulé "Systèmes d'EFTP pour le développement durable: innovations et bonnes pratiques dans l'assurance qualité de l'EFTP en Asie du Sud". L'atelier a réuni des acteurs clés et des Centres UNEVOC de la région d'Asie du Sud pour une discussion de leurs systèmes de certification et de leurs méthodes d'assurance qualité par comparaison avec les tendances régionales et internationales.

L'un des principaux enseignements de l'atelier est que si tous les pays participants avaient des Cadres nationaux de certifications intégrant des Cadres nationaux de certifications professionnelles, leurs systèmes d'assurance qualité et leurs mécanismes d'évaluation en étaient encore au stade initial.

L'atelier a rassemblé 48 participants, dont 5 Centres UNEVOC de 5 États membres de la région de même que des délégués d'autres organisations partenaires de pointe.

Le Réseau UNEVOC accueille quatre nouveaux membres

Le Réseau UNEVOC continue de croître avec l'arrivée de quatre institutions d'EFTP d'Afrique, des pays arabes et de l'Union européenne, à savoir:



Abu Dhabi Centre for Technical and Vocational Education and Training (ACTVET), Émirats arabes unis

Center of Accreditation and Quality Assurance (CAQA) for TVET, Jordanie



Fonds de Financement de la Formation Professionnelle (3FTP), Senegal

The Basque Centre of Research and Applied Innovation in VET (TKINKA), Espagne





Journée mondiale des compétences des jeunes 2017

Le Centre international UNESCO-UNEVOC, en coopération avec le Réseau UNEVOC et d'autres partenaires parmi lesquels le Cedefop et WorldSkills International, ont célébré cette année la Journée mondiale des compétences des jeunes des Nations Unies (WYSD). Parmi les actions menées au titre de la Journée mondiale des compétences des jeunes, diverses activités visant à mettre en évidence l'importance des compétences et de l'EFTP dans le contexte de l'autonomisation, de l'emploi et de l'entrepreneuriat des jeunes ainsi que de l'apprentissage tout au long de la vie ont été organisées dans le monde entier par le Réseau UNEVOC.

Cette année, l'UNESCO-UNEVOC et le CEDEFOP ont organisé en commun à Bonn une manifestation d'une journée incluant une table ronde retransmise en direct. Un public très divers de chercheurs, de praticiens et d'acteurs de premier plan ont participé à cette manifestation. Les discussions étaient consacrées essentiellement au renforcement de l'attrait de l'EFTP et aux conclusions à tirer en vue de l'action future. Les cinq régions du Réseau UNEVOC y ont toutes apporté des contributions. La manifestation a également compris des consultations thématiques de parties prenantes centrées sur:

- la diversité de l'EFTP et le renforcement de la perméabilité entre parcours d'apprentissage,
- l'engagement des partenaires sociaux dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques.

Pour suivre les discussions de la table ronde, veuillez visiter la page de la Journée mondiale des compétences des jeunes de l'UNEVOC.

L'UNESCO-UNEVOC a organisé cette année un concours photo dans le cadre des célébrations de la Journée mondiale des compétences des jeunes. Le concours s'adressait aux photographes tant amateurs que professionnels, invités à prendre "en pleine action" des photos de jeunes exerçant leurs compétences. Plus de 250 participants du monde entier ont soumis des photos montrant comment l'EFTP contribue à l'emploi et à l'entrepreneuriat des jeunes, à la promotion de l'équité et de l'égalité des sexes et au développement durable.

Plus de 50 Centres UNEVOC de 40 pays ont organisé des manifestations rassemblant différents acteurs en vue de sensibiliser aux avantages du développement des compétences pour les jeunes. Des ministères, des organismes nationaux, des établissements de formation ont organisé des concours de compétences, des expositions, des conférences et des ateliers, de même que des cours de formation s'adressant aux apprenants, aux enseignants, aux décideurs et à la communauté locale.



SkillsinAction concours photo premier prix

Eyitayo Oyelowo
Nigeria



SkillsinAction concours photo deuxième prix

Bishoka Mulmi
Népal



SkillsinAction concours photo Prix des médias sociaux

Nduwayezu Emmanuel
Rwanda

L'EFTP au cœur de l'agenda du développement régional durable aux Caraïbes

Montego Bay, Jamaïque. 10 au 12 février 2017

14 institutions membres du Réseau UNESCO-UNEVOC de 11 pays des Caraïbes ont, avec le soutien de l'UNESCO-UNEVOC, participé à la troisième Conférence internationale sur l'EFTP dans les Caraïbes. La conférence était organisée sous l'égide de l'Université des Indes occidentales, avec le soutien du gouvernement de la Jamaïque, de l'Université de technologie et du HEART Trust/NTA, Jamaïque, de l'UNESCO et d'autres partenaires de premier plan. La conférence a fourni un forum d'échange de pratiques novatrices provenant de diverses parties prenantes des Caraïbes, parmi lesquelles gouvernements, chercheurs, entreprises et partenaires de développement.

Le secteur de l'EFTP des Caraïbes s'attache à faire face à divers défis, dont notamment la pénurie de main-d'œuvre qualifiée, les déséquilibres des compétences sur les marchés du travail, l'importance du chômage des jeunes, l'émigration de la main-d'œuvre qualifiée et la vulnérabilité climatique et environnementale.

Une réunion de consultation du Réseau UNEVOC des Caraïbes s'est également tenue avant la conférence, réunissant 19 représentants de 14 Centres UNEVOC et des représentants d'organisations partenaires intéressées, pour étudier comment renforcer l'engagement des Centres UNEVOC des Caraïbes.

Participation de l'UNEVOC à la Conférence "Shanghai +5"

Le troisième Congrès international de l'UNESCO sur l'EFTP, qui s'est tenu en mai 2012 à Shanghai, Chine, a marqué un tournant dans le débat international sur l'EFTP, soulignant la fonction transformatrice de l'EFTP. Il a ébauché pour

l'EFTP un rôle allant au-delà de la réaction aux besoins du marché du travail, mais contribuant aussi à une éducation inclusive et au développement durable.

Pour dresser un bilan des progrès réalisés depuis le Consensus de Shanghai et l'adoption des Objectifs de développement durable, plus de 500 participants de 70 pays se sont réunis à la Conférence "Compétences en mouvement: tendances mondiales, résonances locales"/ Shanghai +5 à Tangshan, Chine. Cette conférence était co-organisée par le gouvernement de la RP de Chine, le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF) et l'UNESCO. Parmi les participants figuraient des représentants d'organisations internationales, des hauts fonctionnaires des ministères et institutions d'EFTP concernés, avec 40 représentants de Centres UNEVOC, d'employeurs, du secteur privé et des jeunes.

La conférence a mis l'accent sur l'EFTP pour l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes, l'égalité des sexes et l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie, les systèmes permettant d'anticiper la demande de compétences afin de renforcer l'adéquation entre le travail et la formation, la reconnaissance des qualifications pour offrir une mobilité aux apprenants et aux travailleurs, les compétences pour les économies vertes et un monde de plus en plus numérisé.

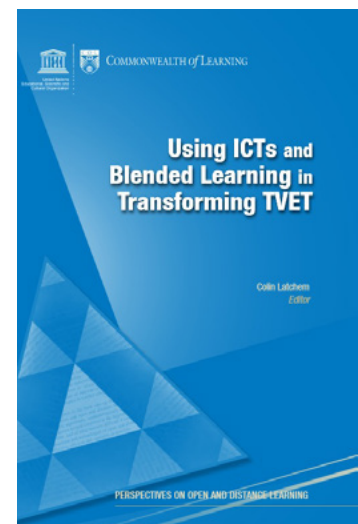
De nombreux représentants des Centres UNEVOC ont contribué aux discussions de la conférence en tant que présidents de session et intervenants. Mme Marie-Josée Fortin, Directrice des partenariats internationaux à Collèges et Instituts Canada (CICAN), a assumé à la conférence les fonctions de rapporteuse générale.

On trouvera davantage de détails sur la conférence et son document final ici: <http://fr.unesco.org/conference-internationale-eftp-2017>

L'actualité de l'équipe de gestion des connaissances

L'UNESCO et le COL publient un ouvrage sur les TIC et l'apprentissage mixte dans la transformation de l'EFTP

Le Commonwealth of Learning (COL), la Section de la jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences de l'UNESCO et le Centre international UNESCO-UNEVOC ont publié ensemble un ouvrage intitulé "Using ICTs and Blended Learning in Transforming TVET" ["L'utilisation des TIC et de l'apprentissage mixte dans la transformation de l'EFTP"].



Cet ouvrage vise à faire le point sur les lacunes et présente des exemples du monde entier en matière d'utilisation des TIC et de formes nouvelles d'apprentissage ouvert, flexible et assisté par la technologie dans l'EFTP. Il s'attache principalement à présenter et discuter les modalités selon lesquelles l'utilisation des TIC et la mise en œuvre de méthodes ouvertes et flexibles peuvent aider à apprendre dans différents environnements et renforcer les possibilités d'apprentissage, tout en soulignant la nécessité de réformes appropriées des politiques. Il se compose de contributions d'experts de pointe du monde entier, avec des études de cas développées par des experts de quatre Centres UNEVOC.

Parmi ses projets en cours, l'UNESCO-UNEVOC élabore également une documentation sur "l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'EFTP au moyen des TIC". Elle sera disponible dans le courant de l'année.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247495E.pdf>

Shanghai +5: Le Réseau UNEVOC en action (2012/2017)

Le Consensus de Shanghai définit le cadre de l'action de transformation de l'EFTP menée par l'UNESCO. Agence spécialisée de l'UNESCO dans le domaine de l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC a posé par le Réseau UNEVOC des jalons en aidant les États membres à transformer leurs systèmes respectifs d'EFTP. Il s'est attaché à répondre aux sept recommandations formulées dans le Consensus au titre de l'effort de renforcement de l'EFTP de la part de l'ensemble de l'UNESCO. Bon nombre de ses actions menées depuis 2012 peuvent être rapportées aux recommandations formulées dans le Consensus de Shanghai. Du renforcement des capacités et du développement des connaissances et de la gestion jusqu'à la coopération régionale et internationale, le Réseau UNEVOC joue un rôle de premier plan dans l'UNESCO et dans le travail de l'UNESCO-UNEVOC. Le Réseau UNEVOC a été efficacement mobilisé pour stimuler des développements des systèmes d'EFTP, et s'est engagé dans des projets et activités destinés à avoir des répercussions aux niveaux des pays et des institutions.

Pour en savoir plus sur le Réseau UNEVOC en action et sa contribution à l'accomplissement du Consensus de Shanghai, veuillez consulter la version préliminaire du

rapport (en anglais): http://www.unevoc.unesco.org/up/Draft_UNEVOC-Network-in-Action.pdf

Le point sur Shanghai, n° 7

À l'occasion du cinquième anniversaire du troisième Congrès international sur l'EFTP, un numéro spécial du Point sur Shanghai a été publié. Il comporte des contributions d'experts sélectionnés représentant d'importantes parties prenantes de la communauté de l'EFTP, qui s'expriment sur les mesures à prendre face aux enjeux majeurs de la transformation de l'EFTP.

Ces contributions ont servi de point de départ et de fil directeur des discussions de la Conférence Shanghai +5, couvrant des aspects liés aux cadres de certification et à la mobilité entre parcours d'apprentissage, au renforcement de la pertinence de l'EFTP, à la promotion de l'accès, de l'équité et de la qualité, à la gouvernance et aux partenariats, au financement, et à l'amélioration de la base factuelle pour mieux argumenter en faveur de l'EFTP dans le monde.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002509/250988E.pdf>

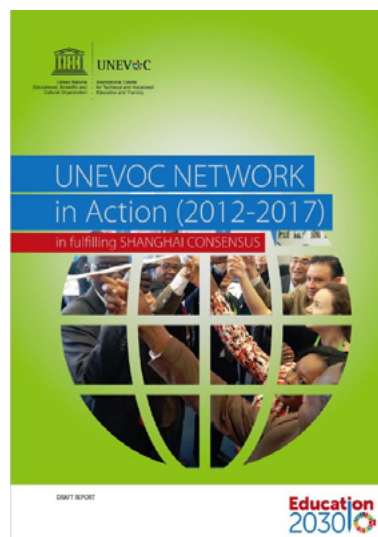
Publication de nouvelles Pratiques prometteuses

Trois nouvelles Pratiques prometteuses ont été publiées en ligne, à savoir:

- Ammachi Labs, Inde
- Australian Apprenticeship Ambassador's Programme
- SSACI, Afrique du Sud

Pour en savoir plus à leur sujet et vous informer sur les Pratiques prometteuses, y compris sur la diffusion de vos propres pratiques, veuillez visiter le site Internet.

<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Promising+Practices+List>



Calendrier des manifestations

septembre 2017

11-22

Programme mondial d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC

Bonn, Allemagne

octobre 2017

14-18

WorldSkills Competition

Abu Dhabi, EAU

30-3 nov

Programme régional pour l'Afrique d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC

Harare, Zimbabwe

novembre 2017

27-30

Renforcement de la capacité de l'EFTP pour l'emploi des jeunes, l'entrepreneuriat et le développement durable par la formation d'agents actifs de l'EFTP en Asie

Programme de renforcement des capacités de l'UNEVOC
Bangkok, Thaïlande

UNEVOC Bulletin

Le Bulletin a pour mission d'informer le public des activités menées par le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels sur un aspect thématique spécifique. Il présente également une sélection de l'actualité des Centres UNEVOC, et les lecteurs peuvent trouver des compléments d'information sur notre site web.

Le Bulletin paraît deux fois par ans dans les six langues de l'UNESCO: anglais, arabe, chinois, espagnol, français et russe.

Pour en savoir plus, ou si vous désirez présenter observations ou commentaires, veuillez contacter Zubair Shahid à z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC

