

Emploi des jeunes dans la région méditerranéenne (YEM) Forum Régional de clôture

Judi 15 juillet 2021, de 10h30 à 13h30 (CET) ; événement en ligne



[Veillez cliquer ici pour enregistrer et accéder au forum](#)

Contexte

Les pays de la région sud-méditerranéenne sont confrontés à de nombreux défis dans les domaines politiques, sociaux économiques, et notamment les conflits civils, les changements démographiques et les déplacements forcés. En outre, la crise de la COVID-19 a fortement affecté les économies, exacerbé les inégalités socio-économiques et perturbé l'éducation et la formation d'une manière sans précédent. Avec l'augmentation rapide des taux de chômage, les marchés du travail subissent des changements radicaux, tout comme les besoins en compétences. La région méditerranéenne a besoin de systèmes éducatifs plus solides pour suivre l'évolution de la demande de main-d'œuvre et déterminer les besoins changeants des employeurs en matière de ressources humaines, ainsi que de dispositions systématiques pour répondre aux nouveaux besoins en compétences.

À cet égard, le projet Emploi des jeunes en Méditerranée (YEM) (2018-2020, prolongé jusqu'en juillet 2021), financé par l'Union Européenne et dirigé par l'UNESCO, aide les pays bénéficiaires à comprendre comment collecter et utiliser efficacement les informations sur les besoins en compétences et tirer de ces données des actions et programmes politiques pertinents. En outre, YEM soutient la gouvernance des compétences en utilisant des

méthodes complémentaires d'anticipation des compétences et pour renforcer le dialogue national sur les futurs besoins en compétences.

Objectif et activités réalisées dans les 8 pays bénéficiaires dans le cadre des trois composantes thématiques principales du projet YEM

L'objectif du Forum régional final est de démontrer la mise en œuvre du projet YEM dans la région, les résultats obtenus dans le cadre des trois principales composantes dans tous les pays bénéficiaires et de discuter de la durabilité de ses résultats dans la région.

Composante 1 : Renforcement des systèmes nationaux d'anticipation et d'évaluation des besoins en compétences, dans le cadre duquel des modèles quantitatifs de prévision des compétences (développés à l'origine dans le cadre du projet NET-MED Youth dans six pays de la région) sont mis à jour, et des approches qualitatives comme le développement de scénarios prospectifs sont menées. Le projet vise également à soutenir les capacités nationales dans le développement d'outils de prévision et d'évaluation des compétences. Des exercices de prévision des compétences sont menés avec les institutions partenaires nationales. L'utilisation de sources de données alternatives pour évaluer la demande de compétences, comme l'utilisation de données en temps réel ou de big data provenant de plateformes d'emploi en ligne, est également explorée dans certains des pays participants. Trois lignes directrices ont été élaborées sur l'anticipation des compétences, et des ateliers de renforcement des capacités ont également été organisés pour les parties prenantes de l'EFTP. Ces travaux réalisés dans le cadre du projet YEM sont mis à profit pour améliorer le dialogue au niveau national et régional sur les besoins futurs en matière de compétences, pour renforcer les plateformes des parties prenantes et pour encourager l'apprentissage par les pairs et le partage des connaissances.

Composante 2 : Améliorer la qualité et promouvoir l'attractivité des parcours d'EFTP, en particulier pour les femmes, dans le cadre de laquelle les résultats de l'anticipation des compétences sont utilisés pour mieux comprendre l'évolution des besoins en compétences afin d'améliorer les articulations et les parcours au sein du système d'EFTP et les transitions vers le marché du travail, en mettant l'accent sur la réduction des obstacles pour les femmes et les filles. Dans le cadre de cette composante, l'accent est mis sur l'intégration des approches d'apprentissage par le travail (WBL) et des compétences numériques et entrepreneuriales dans les programmes d'EFTP, qui sont considérés comme des moteurs essentiels pour améliorer l'employabilité des diplômés et faciliter leur transition vers le monde du travail. Une étude régionale des approches d'apprentissage par le travail a été menée dans le cadre du projet YEM en examinant les contextes nationaux, la nature et l'étendue de l'apprentissage par le travail, les politiques et les législations, les organisations d'employeurs et d'employés, les ressources pour améliorer la qualité des programmes d'apprentissage par le travail, le financement et les données sur les performances de l'apprentissage par le travail sur l'emploi, la productivité, la croissance et le développement durable. Cette étude régionale examine également le WBL comme vecteur d'accès à l'EFTP pour les groupes défavorisés, notamment les jeunes femmes.

En outre, une plateforme de développement des compétences numériques en ligne très performante, PIX, a été mobilisée par le projet YEM. PIX est une plateforme française de compétences numériques en ligne. Cette plateforme (www.pix.fr) fonctionne comme un service public en France pour l'évaluation, le développement et la certification des compétences numériques et est conçue sur la base du cadre européen des compétences numériques (DigCOMP). Cette plateforme numérique fonctionne comme un développeur et un fournisseur des compétences et professions demandées par chaque pays bénéficiaire. La plateforme peut former jusqu'à 2400 personnes. La plateforme offre ses services gratuitement aux tuteurs, apprenants, travailleurs et demandeurs d'emploi des pays bénéficiaires. À la demande de l'UNESCO, la plateforme PIX a été traduite en anglais. La plateforme offre 16 compétences numériques couvrant 5 domaines de compétence du DigCOMP avec 170 sujets différents et se compose de 8 niveaux de compétence. Le modèle est actuellement partagé avec les pays bénéficiaires du programme YEM par le biais de webinaires à distance et d'ateliers de renforcement des capacités. Sur la base de

versions contextualisées de la plateforme Pix, cette activité vise à former les acteurs nationaux, les maîtres formateurs et les concepteurs de programmes d'études à la conception de profils de compétences numériques spécifiques à une profession et de scénarios pédagogiques pour le développement des compétences numériques chez les apprenants de l'EFTP.

Composante 3 : Développement de la coopération régionale dans le domaine de l'EFTP, dans le cadre de laquelle les parties prenantes de l'EFTP des pays bénéficiaires du projet YEM sont réunies par le biais de plateformes physiques et en ligne pour participer à des discussions techniques sur les domaines thématiques du projet YEM afin de renforcer la coopération, de faciliter le partage des connaissances et l'apprentissage par les pairs. Divers ateliers en face à face ont été mis en œuvre dans le cadre du projet YEM sur les thèmes de l'anticipation et de l'évaluation des compétences, des approches d'apprentissage par le travail, de l'intégration des compétences numériques et des compétences entrepreneuriales.

En outre, la plateforme en ligne de connaissances YEM (YKP) a été lancée avec le soutien du Centre international UNESCO-UNEVOC pour faciliter le partage des connaissances sur ces composantes thématiques en ligne. Cette plateforme est utilisée pour partager des ressources de connaissances pertinentes sur les systèmes d'EFTP en évolution dans les pays bénéficiaires du projet YEM, sur la base des exercices d'anticipation des compétences réalisés ; et pour diffuser des ressources et des lignes directrices au niveau régional dans le cadre du projet YEM sur les thèmes de l'apprentissage basé sur le travail, de l'entrepreneuriat et des compétences numériques.

Dans le cadre général du projet YEM, un certain nombre d'efforts visant à cibler et à promouvoir le projet ont également été réalisés. Des jeunes de la région ont été interviewés lors de la réunion organisée par le Maroc à la fin du mois de juin. Des vidéos de témoignage des bénéficiaires du programme de différents pays ont été réalisées et diffusées pour une plus grande visibilité du projet.

Audience

Les participants sont des représentants des parties prenantes suivantes :

- Représentants et bénéficiaires directs des différents pays dans le cadre du projet YEM ;
- Les parties prenantes/partenaires concernés par l'EFTP ;
- Organisations locales et internationales en relation avec l'EFTP ;
- Organisations de jeunesse.

Spécifications techniques

La réunion sera organisée virtuellement à l'aide de la plateforme ZOOM, qui sera également (peut-être) diffusée en direct sur Facebook et sur la chaîne YouTube de l'UNESCO ou intégrée à la plateforme YKP. Le streaming est destiné à un groupe plus large de téléspectateurs.

Langue

Le Forum sera principalement disponible en anglais, français et arabe.

Ordre du Jour

Jeudi 15 juillet 2021 (10h30 - 13h30 UTC+1)

Jeudi 15 juillet 2021 (10h30 - 13h30 UTC+1)

<p>10:30 – 10:50</p>	<p>Session d'ouverture</p> <p>Modératrice : Aziza Nait Sibaha, Journaliste</p> <p>Mme Costanza FARINA, directrice du Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation dans les États arabes, représentante de l'UNESCO au Liban et en Syrie</p> <p>Mme Henrike TRAUTMANN, directrice par intérim de la DG Voisinage Sud, Union européenne (vidéo préenregistrée)</p> <p>M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO, Siège (Paris)</p> <p><i>Ordre du jour et contexte du Forum</i></p> <p>M. Salim Shehadeh, spécialiste de programme, Bureau de l'UNESCO à Beyrouth</p>
<p>10:50 – 11:00</p>	<p>Film : La voix des jeunes dans la région méditerranéenne à l'occasion de la Journée mondiale des compétences de la jeunesse</p>
<p>11:00 – 11:05</p>	<p>Réalisations de YEM</p> <p>M. Oussama Ghneim, chef de projet YEM</p> <p>Comment les réalisations de YEM répondent-elles aux besoins des jeunes ?</p>
<p>11:05 – 11:15</p>	<p>Film : Le projet YEM</p> <p>Témoignages des parties prenantes des pays YEM</p>
<p>11:15 – 12:25</p>	<p>Panel d'experts et de parties prenantes : Tendances clés du marché du travail et des compétences</p> <p>Quelles sont les réalisations des projets YEM et les défis restants ?</p> <p>Modératrice : Aziza Nait Sibaha</p> <p>Thème 1. L'anticipation des compétences (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Mohamed Yahyaoui, directeur, Observatoire National de l'Emploi et des Qualifications (ONEQ), Tunisie • M. Habib Hinn, chercheur principal, Institut de recherche économique et politique de Palestine (MAS) • Mme Veronique Lamblin, Expert international • M. Gary Gan, cofondateur, JobKred, Singapour

Thème 2. Compétences numériques (20 min)

- **M. Mohamed Slimani**, directeur du centre de développement des compétences (CDC) Digital et Intelligence Artificielle, OFPPT, Maroc
- **Mme Sharon Fisher**, psychologue du travail senior, JDC-TVET, Israël
- **M. Benjamin Marteau**, directeur, et **M. Jean-François Plard**, chargé de projet, PIX, France

Thème 3. Compétences entrepreneuriales (15 min)

- **M. Qais Al-Safasfeh**, chef du TVSDC, Commission de l'EFTP et du développement des compétences (TVSDC), Jordanie
- **Mme Lara Alamedine**, expert international, Liban, Life and Work Skills Toolbox

Thème 4. Apprentissage basé sur le travail (15 min)

- **M. Ziad Jweiles**, président exécutif, Commission nationale de l'EFTP, Palestine
- **M. Jeremy D Curtis**, directeur, Hickman Enterprise, Royaume-Uni

12:25 – 13:20

Panel de partenaires : Durabilité des résultats de l'YEM

Que se passera-t-il après YEM : pérennité des résultats et synergies avec d'autres initiatives ?

Modératrice : Aziza Nait Sibaha

Organisations multilatérales (15 min)

- **M. Georgios Zisimos**, responsable du conseil politique et de la programmation européenne, Fondation européenne pour la formation (ETF)
- **M. Snehal Vasantlal Soneji**, expert en formation internationale, Centre international de formation, Organisation internationale du travail (CIF-OIT)
- **Mme Giulia Marchesini**, gestionnaire principal de programme, Centre pour l'intégration méditerranéenne (CMI)

Partenaires bilatéraux de développement (15 min)

- **M. Chris Cooper**, expert en éducation et société, British Council
- **M. Nidal Ayesh**, expert en EFTP, Enabel, Agence belge de développement
- **M. Enzo Sciolla**, chef d'équipe, Corporation pour la coopération internationale (GIZ), Liban

Organisations régionales (10 min)

- **Mme Reem Jeibat**, chef de la division de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels et de la jeunesse, Office de secours et de travaux des Nations unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient (UNRWA)
- **M. Aziz El Hajir**, gestionnaire de programme et spécialiste des technologies éducatives

	<p>dans le secteur de l'éducation, Organisation islamique mondiale pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO)</p>
13:20 – 13:30	<p>Discours de clôture</p> <p>M. Borhene Chakroun, directeur de la division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</p>